

# **ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 26 марта 2024 г. № 134-рп

г. Архангельск

### **О реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2023 год**

В соответствии с пунктом 14 статьи 9 и статьей 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», Порядком подготовки доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 24 февраля 2015 года № 71-пп, в целях подготовки и представления Архангельскому областному Собранию депутатов доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования:

1. Утвердить прилагаемый доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2023 год, представленный министерством образования Архангельской области.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Первый заместитель Губернатора  
Архангельской области –  
председатель Правительства  
Архангельской области**

**А.В. Алсуфьев**

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Правительства  
Архангельской области  
от 26 марта 2024 г. № 134-рп

**ДОКЛАД**  
**о реализации государственной политики**  
**Архангельской области в сфере образования за 2023 год**

Доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования (далее – доклад) подготовлен в соответствии с пунктом 2 статьи 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (далее – областной закон об образовании), Порядком подготовки доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 24 февраля 2015 года № 71-пп.

В докладе отражена информация о реализации в 2023 году государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области» (далее – государственная программа).

При анализе состояния и перспектив развития системы образования Архангельской области использовались данные федерального статистического наблюдения, государственной информационной системы Архангельской области «Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», оперативной информации.

Доклад является основой для определения приоритетных направлений государственной политики Архангельской области в сфере образования, а также для разработки предложений по совершенствованию и развитию нормативного правового регулирования и государственного управления в сфере образования.

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

Архангельская область расположена на севере европейской части России. Территория Архангельской области – 589 913 кв. км. Архангельская область имеет общие границы с Республикой Коми, Республикой Карелией, Кировской, Вологодской и Тюменской областями, а также выход к Белому, Баренцеву, Печорскому и Карскому морям.

Административным центром Архангельской области является город Архангельск.

К наиболее крупным городам относятся Северодвинск, Котлас, Новодвинск, Коряжма, Мирный.

Численность населения Архангельской области на 1 января 2023 года составляла 964 304 человека.

Возрастная структура населения и динамика численности населения представлены в таблице № 1.

Таблица № 1

	На 1 января 2021 года	На 1 января 2022 года	На 1 января 2023 года
В возрасте 0 – 4 лет	53 342	48 760	44 453
В возрасте 5 – 9 лет	68 597	67 761	62 574
В возрасте 10 – 14 лет	65 018	66 606	62 920
В возрасте 15 – 19 лет	57 964	59 032	56 192
В возрасте 20 – 24 лет	50 488	51 254	44 351
В возрасте 25 – 29 лет	54 994	53 341	41 275
В возрасте 30 – 34 лет	80 028	73 933	65 256
В возрасте 35 – 39 лет	87 221	87 373	86 054
В возрасте 40 – 44 лет	84 783	83 695	81 343
В возрасте 45 – 49 лет	75 940	78 211	76 015
В возрасте 50 – 54 лет	65 334	64 860	63 094
В возрасте 55 – 59 лет	74 454	69 961	64 034
В возрасте 60 – 64 лет	81 016	79 919	75 199
В возрасте 65 – 69 лет	72 309	72 167	70 626
В возрасте 70 лет и старше	111 174	112 909	112301

Природные ресурсы Архангельской области представлены лесным фондом, полезными ископаемыми и морскими ресурсами.

В последние годы наиболее быстрыми темпами развивается добывающая промышленность Архангельской области, что связано с успешной работой алмазодобывающих организаций. Лесопромышленный комплекс, в котором реализуется ряд инвестиционных проектов, в целом также демонстрирует положительную динамику. Рост, сопоставимый со средним по экономике, отмечается в энергетике, транспорте и торговле. Более низкими темпами, чем в целом экономика Архангельской области, в последние годы развивались строительный сектор и сельское хозяйство.

На территории Архангельской области по состоянию на 1 января 2024 года зарегистрировано 17 255 организаций всех форм собственности, в том числе в сфере образования – 876 организаций (на 1 января 2021 года – 19 872 и 910 соответственно, на 1 января 2022 года – 17 772 и 853 соответственно, на 1 января 2023 года – 17 463 и 849 соответственно).

Среднесписочная численность работников по виду деятельности «Образование» за 2023 год составила 39 904 человека.

Государственное управление в сфере образования на территории Архангельской области осуществляет министерство образования Архангельской области (далее – министерство).

Контактные данные министерства:

адрес: 163004, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 49, корп. 1;

телефон: (8182) 21-52-80;

факс: (8182) 20-78-17;

e-mail: arhobr@dvinaland.ru.

Министерство является ответственным исполнителем государственной программы.

Фактический объем финансирования мероприятий государственной программы в 2023 году за счет всех источников финансирования составил 34 149 676,2 тыс. рублей, что выше расходов 2022 года на 4,3 процента, в том числе:

средства федерального бюджета – 3 659 144,3 тыс. рублей;

средства областного бюджета – 29 932 594,3 тыс. рублей;

средства местных бюджетов – 58 743,4 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 499 194,2 тыс. рублей.

Министерство является соисполнителем ряда государственных и региональных программ Архангельской области.

По государственной программе Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области» в 2023 году на организацию и проведение мероприятий выделено 4354,1 тыс. рублей, в том числе:

по подпрограмме № 4 на организацию отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 730,2 тыс. рублей;

по подпрограмме № 8 на реализацию мероприятий в сфере реабилитации и абилитации инвалидов – 3473,9 тыс. рублей, из них на повышение квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку специалистов, осуществляющих реабилитацию и абилитацию инвалидов и детей-инвалидов, – 370,0 тыс. рублей, на оснащение реабилитационным оборудованием организаций, включенных в систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, – 2246,4 тыс. рублей, на приобретение компьютерной техники, оргтехники и программного обеспечения для оснащения государственных образовательных организаций, осуществляющих мероприятия по психолого-педагогической реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов, – 857,5 тыс. рублей;

по подпрограмме № 9 – 150,0 тыс. рублей.

По региональной программе Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области» в 2023 году выделено 185,5 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Обеспечение общественного порядка, профилактика преступности, коррупции, терроризма, экстремизма и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Архангельской области» в 2023 году на организацию и проведение мероприятий выделено 45 864,9 тыс. рублей, в том числе:

по подпрограмме № 1 – 633,0 тыс. рублей;  
по подпрограмме № 2 – 252,0 тыс. рублей;  
по подпрограмме № 4 – 44 979,9 тыс. рублей, в том числе на реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных организаций в Архангельской области – 44 933,9 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Молодежь Поморья» в 2023 году на организацию и проведение финалов военно-спортивных игр «Орленок», «Зарница» и обеспечение участия обучающихся во всероссийских играх и соревнованиях выделено 1193,2 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Защита населения и территорий Архангельской области от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности на водных объектах» в 2023 году на укрепление материально-технической базы и развитие противопожарной инфраструктуры выделено 72 464,1 тыс. рублей, в том числе для муниципальных образовательных организаций муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области (далее – муниципальные образования) выделено 55 000,0 тыс. рублей, государственных образовательных организаций Архангельской области – 17 464,1 тыс. рублей.

В Архангельской области продолжается поэтапное повышение заработной платы категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».

По данным муниципальных образований в комплексной информационно-аналитической системе Архангельской области (далее – КИАС) (ведомственный мониторинг), средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций за 2023 год составила:

педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 50 210 рублей, или 97,9 процента от планового значения средней заработной платы в сфере общего образования. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 10,5 процента по отношению к 2022 году;

педагогических работников организаций общего образования – 59 218 рублей, или 97,6 процента от планового значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 12,7 процента по отношению к 2022 году;

педагогических работников организаций дополнительного образования – 61 072 рубль, или 98,9 процента от средней заработной платы учителей Архангельской области (61 761 рубль). Заработная плата данной категории работников увеличилась на 13,1 процента по отношению к 2022 году;

преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций – 59 482 рубль, или 98,1 процента от среднемесячного дохода от трудовой деятельности. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 10,8 процента по отношению к 2022 году;

педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – 59 622 рубля, или 98,3 процента от среднемесячного дохода от трудовой деятельности. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 12,7 процента по отношению к 2022 году.

Динамика изменения средней заработной платы за 2021 – 2023 годы представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Категория работников	Средняя заработная плата (рублей)		
	2021 год	2022 год	2023 год
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (в сравнении со сферой общего образования)	42 779	45 456	50 210
Педагогические работники общеобразовательных организаций	47 567	52 560	59 218
Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	49 169	53 681	59 482
Педагогические работники организаций дополнительного образования детей (в сравнении с заработной платой учителей)	50 934	53 990	61 072
Педагогические работники образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	48 009	52 917	59 622

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 2.1. Информация о состоянии правового регулирования в сфере образования в Российской Федерации и в Архангельской области

Министерство реализует полномочия в сфере своего ведения на основании Положения о министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп (далее – Положение о министерстве).

В 2023 году деятельность министерства осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.

Регулирующее воздействие на состояние и развитие сферы образования оказывают указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В отчетном периоде деятельность министерства, а также подведомственных ему учреждений была направлена на реализацию следующих основополагающих документов:

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 года № 3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 года № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471-р».

Реализуется Стратегия социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года, утвержденная областным законом от 18 февраля 2019 года № 57-5-ОЗ.

Совершенствование правового регулирования на уровне Архангельской области осуществлялось с учетом мониторинга законодательства Российской Федерации об образовании, проводимого в соответствии с требованиями Регламента организации и проведения мониторинга нормативных правовых актов Архангельской области, утвержденного указом Губернатора Архангельской области от 16 ноября 2010 года № 197-у.

В течение 2023 года принят ряд федеральных законов, затрагивающих вопросы функционирования системы образования, в том числе 16 федеральных законов о внесении изменений в Федеральный закон об образовании, пять из которых носили уточняющий характер и оказали влияние на правовое регулирование образовательных отношений на уровне отдельных субъектов Российской Федерации. Восемь принятых нормативных правовых актов не потребовали актуализации законодательства в сфере образования Архангельской области.

Принятие трех нормативных правовых актов о внесении изменений в указанный Федеральный закон потребовало дальнейшего совершенствования положений законодательства Архангельской области.

Федеральным законом от 10 июля 2023 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» внесены изменения в Федеральный закон об образовании в связи с разработкой и введением в эксплуатацию государственной информационной системы «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» в целях обеспечения и автоматизации процессов предоставления мер социальной защиты (поддержки), социальных услуг. Принятие указанного Федерального закона потребовало разработки и принятия областного закона от 21 ноября 2023 года № 9-3-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в связи с созданием государственной информационной системы «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере».

Федеральным законом от 24 июля 2023 года № 385-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» статья 46 Федерального закона об образовании дополнена частью 3.1, согласно которой совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования. Положения указанного Федерального закона учтены при принятии областного закона от 25 декабря 2023 года № 44-4-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области».



Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» уточнены мероприятия по оценке качества образования. В соответствии с указанным нормативным правовым актом статья 97 Федерального закона об образовании дополнена частью 3.1, в соответствии с которой региональные, национальные и международные сопоставительные исследования начального общего образования относятся к мероприятиям по оценке качества образования. Региональные сопоставительные исследования общего образования проводятся по решению исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования. Данные новеллы нашли свое отражение в законодательстве Архангельской области, регулирующем отношения в сфере образования, при принятии областного закона от 25 декабря 2023 года № 44-4-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области».

Восемь принятых в течение 2023 года федеральных законов о внесении изменений в Федеральный закон об образовании являлись значимыми для сферы образования в целом, но при этом не потребовали корректировки законодательства Архангельской области, в том числе:

Федеральным законом от 6 февраля 2023 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в статью 31 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и статью 5 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» статья 31 Федерального закона об образовании дополнена частью 2.1, в соответствии с которой научные организации, включенные в перечень, утверждаемый Правительством Российской Федерации, вправе осуществлять образовательную деятельность по программам специалитета.

Федеральным законом от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 19-ФЗ) внесены изменения в статью 108 Федерального закона об образовании. Указанная статья дополнена частью 16.1, устанавливающей особенности правового регулирования отношений в сфере образования со дня образования в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Также Федеральным законом № 19-ФЗ уровни общего образования и среднего профессионального образования, установленные в Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике, Запорожской и Херсонской областях до дня их принятия в Российскую Федерацию, приравниваются к уровням образования, установленным Федеральным законом об образовании.

Кроме того, Федеральным законом № 19-ФЗ установлены особенности проведения итоговой аттестации обучающихся на указанных территориях, соответствие должностей педагогических работников должностям педагогических работников, установленным номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225.

Федеральным законом от 17 февраля 2023 года № 26-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» расширен перечень лиц, которые могут реализовывать формы практического освоения образовательных программ и их компонентов. Принятый нормативный правовой акт относит к таким лицам индивидуальных предпринимателей, нотариусов, занимающихся частной практикой, адвокатов, учредивших адвокатские кабинеты, а также иных лиц, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

С принятием Федерального закона от 13 июня 2023 года № 219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» были уточнены нормы Федерального закона об образовании, направленные на создание необходимых условий для получения коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации дошкольного и начального общего образования в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности.

Новеллы, введенные указанным Федеральным законом, распространили права и социальные гарантии, предусмотренные для педагогических работников пунктом 3 части 5 статьи 47 Федерального закона об образовании в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 года № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках», а также пунктом 5 части 5 статьи 47 Федерального закона об образовании и установленные в соответствии с частью 10 статьи 47 Федерального закона об образовании, на заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений образовательных организаций и их заместителей.

Положения указанного Федерального закона не требуют непосредственной корректировки законодательства Архангельской области об образовании.

Федеральным законом от 13 июня 2023 года № 229-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в Федеральный закон об образовании введена норма, регламентирующая полномочия Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в сфере мобилизационной подготовки для руководителей, заместителей руководителей органов государственной власти Российской Федерации, иных государственных органов и организаций, работников мобилизационных органов.

Федеральным законом от 13 июня 2023 года № 251-ФЗ «О внесении изменения в статью 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» введено положение о соответствии структуры сайта образовательной организации и размещаемой информации требованиям, установленным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Данные изменения не требуют непосредственной корректировки законодательства Архангельской области в сфере образования и будут реализованы посредством уточнения и проверки информации, размещенной на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), образовательными организациями на соответствие такой информации установленным требованиям.

Федеральным законом от 13 июня 2023 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» часть 2 статьи 41 Федерального закона об образовании дополнена условием, в соответствии с которым оказывать первую помощь обучающимся в период их пребывания в образовательной организации вправе педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку и (или) имеющие необходимые навыки. Указанным нормативным правовым актом статья 41 Федерального закона об образовании дополнена частью 7, в соответствии с которой до занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 года 2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних». Указанные изменения не потребовали внесения изменений в областные нормативные правовые акты.

Федеральный закон от 24 июня 2023 года № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» был разработан и принят в целях установления направлений и ориентиров осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.

Кроме того, в соответствии с указанным Федеральным законом к индивидуальным достижениям абитуриентов, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, относятся в том числе прохождения военной службы по призыву, а также военной службы по контракту, военной службы

по мобилизации в Вооруженных Силах Российской Федерации, пребывание в добровольческих формированиях в соответствии с контрактом о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области.

Два федеральных закона о внесении изменений в Федеральный закон об образовании содержат положения, которые могут рассматриваться в качестве приоритетных направлений в совершенствовании нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации на 2024 год и потенциально могут быть реализованы в системе нормативных правовых актов Архангельской области в сфере образования.

Федеральным законом от 19 декабря 2023 года № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вводится запрет на использование обучающимися мобильных телефонов во время учебных занятий в школах. Исключение составляют случаи возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иные экстренные случаи.

Также установлено, что правила внутреннего распорядка для обучающихся устанавливают требования к дисциплине на учебных занятиях и соблюдению правил поведения в образовательной организации. Педагогические и руководящие работники образовательной организации, а также иные лица, на которых возложены соответствующие обязанности, контролируют соблюдение правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в организации.

Установлено, что применение физического или психического насилия по отношению к педагогическим работникам и иным работникам организации, осуществляющей образовательную деятельность, не допускается. Руководитель образовательной организации обязан принимать относящиеся к компетенции образовательной организации меры для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.

Уточнен правовой статус педагогических работников. Установлено, что педагогические работники вправе самостоятельно или через своих представителей направлять в органы управления образовательной организации обращения о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим их права, а также обращаться в комиссию по урегулированию споров.

Для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности, а также в целях социальной поддержки педагогических работников нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными правовыми

актами муниципальных образований субъектов Российской Федерации могут устанавливаться дополнительные меры государственной поддержки и социальные гарантии.

Федеральным законом от 25 декабря 2023 года № 639-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» к индивидуальным достижениям поступающих, которые учитываются образовательными организациями, осуществляющими обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, относится также служба в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в период проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области.

В I и II кварталах 2023 года в развитие положений Федерального закона от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», предусматривающего расширение перечня направлений формирования государственных (муниципальных) социальных заказов на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере с учетом деятельности по реализации дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств), Правительством Архангельской области принято постановление от 6 марта 2023 года № 198-пп «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)», а также постановление от 2 июня 2023 года № 503-пп «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)».

В рамках реализации задач по регионализации сферы образования, перераспределения полномочий между органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в сфере образования, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2022 года № 642-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», на территории Архангельской области функционирует рабочая группа по рассмотрению вопросов и решению указанных задач в сфере образования с участием представителей исполнительных органов государственной власти Архангельской области

и Архангельского областного Собрания депутатов, образованная распоряжением Губернатора Архангельской области от 14 февраля 2023 года № 90-р.

Задачи регионализации сферы образования и перераспределения соответствующих полномочий, реализация модели управления образовательной сферой будут являться приоритетными на 2024 год.

## **2.2. Информация об исполнении законодательства Архангельской области, регулирующего вопросы в сфере образования**

Общественные отношения, возникающие в сфере образования на территории Архангельской области в связи с обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования, урегулированы областным законом об образовании.

Работа по совершенствованию законодательного регулирования в сфере образования проводилась с учетом изменений законодательства Российской Федерации, законодательства Архангельской области, судебной и правоприменительной практики, а также поступивших предложений исполнительных органов государственной власти Архангельской области, органов местного самоуправления муниципальных образований, общественных объединений.

В течение 2023 года в целях совершенствования законодательства Архангельской области в сфере образования принято 6 областных законов, из которых 3 законодательных акта направлены на обеспечение соответствия областного закона об образовании федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Областной закон от 2 мая 2023 года № 693-43-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере образования» принят в развитие Федерального закона от 19 декабря 2022 года № 537-ФЗ «О внесении изменений в статью 80 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Указанный Федеральный закон установил требования об обеспечении со стороны федеральных государственных образовательных организаций, находящихся в ведении федерального органа исполнительной власти, осуществляющего правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных, условий для получения лицами, находящимися в воспитательных колониях, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В соответствии с данными изменениями в областном законе были учтены исключения в отношении указанной категории обучающихся.

Областной закон от 21 ноября 2023 года № 19-3-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в части совершенствования целевого обучения» принят в развитие Федерального закона от 14 апреля 2023 года № 124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». В связи с изменением подхода к выплатам штрафов за неисполнение сторонами договора о целевом обучении своих обязательств и зачислению сумм таких штрафов указанным областным

законом нормы, содержащиеся в областном законодательстве, приведены в соответствие с требованиями нормативного правового акта федерального значения.

Областной закон от 25 декабря 2023 года № 44-4-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области» направлен на реализацию положений Федерального закона от 4 августа 2023 года № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Данным областным законом министерство наделяется полномочиями по принятию решения о проведении региональных сопоставительных исследований качества общего образования, а также определяет по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, перечень таких исследований.

Наиболее значимыми из принятых в 2023 году законодательных актов в сфере образования следует признать 3 областных нормативных правовых акта о внесении изменений в областной закон об образовании.

Областным законом от 31 мая 2023 года № 707-44-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области» в областной закон об образовании введено понятие «наставничество педагогических работников государственных образовательных организаций Архангельской области и муниципальных образовательных организаций».

В соответствии с указанным областным законом уполномоченный орган в сфере образования на территории Архангельской области наделен полномочиями по утверждению положения о системе наставничества педагогических работников в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также по принятию мер, направленных на содействие организации наставничества педагогических работников в государственных образовательных организациях Архангельской области.

Решение вопросов совершенствования системы наставничества будет являться приоритетной задачей в сфере образования на 2024 год.

Областным законом от 4 июля 2023 года № 735-45-ОЗ «О внесении изменений в статью 107 областного закона «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области отдельными государственными полномочиями» и областной закон «Об образовании в Архангельской области» полномочия Правительства Архангельской области дополнены новым полномочием по установлению порядка предоставления из областного бюджета в случаях, предусмотренных областным законом об областном бюджете, грантов частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, учредителем или одним из учредителей которых является Архангельская область. Также Правительство Архангельской области указанным выше областным законом наделено правом осуществлять финансовое обеспечение получения высшего образования в федеральных государственных организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, и реализации программ развития этих организаций, участвовать в формировании учебной, производственной, социальной инфраструктуры этих организаций.

Областным законом от 4 июля 2023 года № 736-45-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» установлено обеспечение областной социальной стипендией детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в профессиональных образовательных организациях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с различными формами умственной отсталости), обучающихся по очной форме обучения по программам переподготовки рабочих и служащих за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в профессиональных образовательных организациях.

Разработка и принятие подзаконных нормативных правовых актов, направленных на реализацию областного закона об образовании, осуществлялись в плановом порядке в соответствии с Регламентом организации законопроектной деятельности и взаимодействия с Архангельским областным Собранием депутатов Правительства Архангельской области, исполнительных органов государственной власти Архангельской области и администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области, утвержденным указом Губернатора Архангельской области от 22 июля 2010 года № 142-у.

В 2023 году в Положение о министерстве образования Архангельской области, утвержденное постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп, неоднократно вносились изменения, к наиболее значимым из которых следует отнести:

постановление Правительства Архангельской области от 28 июня 2023 года № 578-пп «О внесении изменений в Положение о министерстве труда, занятости и социального развития Архангельской области и в Положение о министерстве образования Архангельской области». Указанным нормативным правовым актом были уточнены полномочия министерства в связи с передачей полномочий в сфере социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, организации деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в



ведение министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области;

постановление Правительства Архангельской области от 28 ноября 2023 года № 1162-пп «Об утверждении Положения о системах персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Архангельской области». В соответствии с указанным постановлением министерство наделяется полномочиями по утверждению правил персонифицированного учета детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Архангельской области.

В течение 2023 года в государственную программу постановлениями Правительства Архангельской области вносились многочисленные изменения, в том числе направленные на уточнение объемов финансирования сферы образования. Наиболее значимыми из них являются:

постановление Правительства Архангельской области от 3 февраля 2023 года № 92-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым утверждены Правила предоставления и расходования иного межбюджетного трансферта бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области на обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях;

постановление Правительства Архангельской области от 10 февраля 2023 года № 126-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», утверждающее Положение о порядке и условиях предоставления гранта в форме субсидии федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» на развитие инфраструктуры в целях создания условий детям, получающим дошкольное образование в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования;

постановление Правительства Архангельской области от 15 февраля 2023 года № 146-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым утверждено Положение о порядке и условиях предоставления гранта в форме субсидии федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» на обеспечение функционирования ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров Национальной технологической инициативы;

постановление Правительства Архангельской области от 30 марта 2023 года № 297-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым утвержден Порядок предоставления гранта в форме субсидии на создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки (предоставление в 2023 году гранта в форме субсидии автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки»);

постановление Правительства Архангельской области от 28 апреля 2023 года № 403-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым утверждено Положение о конкурсе инициативных проектов по изучению жизни, родины и творческого наследия М.В. Ломоносова;

постановление Правительства Архангельской области от 2 июня 2023 года № 500-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым утверждены Правила предоставления иного межбюджетного трансферта на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях (для муниципальных общеобразовательных организаций);

постановление Правительства Архангельской области от 9 августа 2023 года № 740-пп «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Архангельской области, регулирующие порядки предоставления субсидий (грантов в форме субсидий) юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг», предусматривающее в случае призыва получателя субсидии/гранта (индивидуального предпринимателя или физического лица, который является единственным учредителем или единственным работником получателя субсидии/гранта на военную службу по мобилизации или прохождения указанным лицом военной службы по контракту) приостановление исполнения обязательств по соглашению на срок прохождения военной службы по мобилизации или прохождения военной службы по контракту с последующим продлением сроков достижения результатов предоставления субсидии/гранта без изменения размера субсидии/гранта и (или) в случае невозможности достижения результата предоставления субсидии/гранта без изменения размера субсидии/гранта с возможностью уменьшения значения результата предоставления субсидии/гранта, а также продлением сроков использования субсидии/гранта или отказом от субсидии/гранта без применения штрафных санкций по согласованию министерства;

постановление Правительства Архангельской области от 10 апреля 2023 года № 334-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым утверждены в новой редакции Правила предоставления и расходования иного

межбюджетного трансферта бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области на финансовое обеспечение мероприятий по организации предоставления дополнительных мер социальной поддержки семьям военнослужащих, сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющих возложенные на них задачи на указанных территориях в период проведения специальной военной операции, а также граждан, призванных на военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», в том числе погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы), в виде бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и бесплатного присмотра и ухода за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования в виде оплаты расходов образовательной организации, связанных с организацией питания и приобретением расходных материалов, используемых для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены. Данное постановление обеспечило создание необходимых условий для финансового обеспечения мероприятий по организации предоставления дополнительных мер социальной поддержки вышеуказанным семьям. В дальнейшем в указанные Правила вносились изменения уточняющего характера постановлениями Правительства Архангельской области от 12 мая 2023 года № 433-пп, от 2 июня 2023 года № 500-пп, от 29 августа 2023 года № 802-пп и от 9 октября 2023 года № 980-пп.

В отчетном периоде 2023 года принят ряд постановлений Правительства Архангельской области, затрагивающих отдельные вопросы функционирования образовательных организаций на территории Архангельской области, а также органов местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования.

Постановлением Правительства Архангельской области от 22 ноября 2023 года № 1142-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 11 января 2011 года № 2-пп» утвержден в новой редакции Порядок предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов, городских округов, муниципальных округов Архангельской области на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

В течение 2023 года неоднократно вносились изменения в нормативные правовые акты Архангельской области по вопросам предоставления обучающимся различных мер социальной поддержки, в том числе в части увеличения размера предоставляемых выплат.

Постановлением Правительства Архангельской области от 3 ноября 2023 года № 1087-пп «О внесении изменений в Положение о стипендиях Губернатора Архангельской области студентам государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области, студентам и аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования и научных организаций в Архангельской области» внесены изменения в Положение о стипендиях Губернатора Архангельской области студентам государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области, студентам и аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования и научных организаций в Архангельской области, утвержденное постановлением Правительства Архангельской области от 25 мая 2017 года № 208-пп.

Постановлением Правительства Архангельской области от 20 октября 2023 года № 1019-пп «О внесении изменений в пункт 4 Порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и областной социальной стипендии обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки за счет бюджетных ассигнований областного бюджета» в Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и областной социальной стипендии обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденный постановлением Правительства Архангельской области от 1 октября 2013 года № 453-пп, внесены изменения в части увеличения нормативов академической стипендии для обучающихся профессиональных образовательных организаций за счет средств областного бюджета.

Министерством в пределах установленной компетенции в течение 2023 года издано 30 постановлений, в том числе:

от 13 февраля 2023 года № 4 «О внесении изменений в постановление министерства образования Архангельской области от 19 февраля 2021 года № 6»;

от 20 февраля 2023 года № 7 «О внесении изменений в постановление министерства образования и науки Архангельской области от 18 февраля 2020 года № 9»;

от 10 мая 2023 года № 12 «О внесении изменений в Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, за счет средств областного бюджета»;

от 19 сентября 2023 года № 27 «Об утверждении среднего размера расходов на оплату услуг почтовой связи и услуг кредитных организаций по перечислению родителям (иным законным представителям) компенсации платы, взимаемой с родителей (иных законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования и расходов на приобретение, обновление и продление лицензий и сертификатов на программное обеспечение и средства защиты информации, представляемой для назначения компенсации платы, взимаемой с родителей (иных законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования»;

от 19 сентября 2023 года № 28 «Об утверждении среднего размера платы в месяц, взимаемой с родителей (иных законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

от 12 октября 2023 года № 30 «Об утверждении Порядка принятия решений о признании безнадежной к взысканию задолженности по платежам в бюджет Архангельской области, администрируемых министерством образования Архангельской области»;

от 23 ноября 2023 года № 37 «Об утверждении перечня вакантных должностей для участия в 2024 году в конкурсном отборе на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, в Архангельской области».

В отчетном периоде принято 11 постановлений министерства по вопросам определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства, в том числе:

от 20 января 2023 года № 1 «О внесении изменения в пункт 3 Положения о порядке определения объема и условиях предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на финансовое обеспечение отдельных мероприятий государственной программы Архангельской области «Защита населения и территорий Архангельской области от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах»;

от 8 февраля 2023 года № 3 «О внесении изменений в Порядок определения объема и условия предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования

Архангельской области, на финансовое обеспечение отдельных мероприятий государственной программы Архангельской области «Обеспечение общественного порядка, профилактика преступности, коррупции, терроризма, экстремизма и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Архангельской области»;

от 20 февраля 2023 года № 9 «О внесении изменения в Порядок определения объема и условия предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным общеобразовательным организациям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование»;

от 30 марта 2023 года № 10 «О внесении изменения в Порядок определения объема и условия предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на финансовое обеспечение отдельных мероприятий государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области», связанных с развитием их материально-технической базы»;

от 12 мая 2023 года № 13 «О внесении изменений в Порядок определения объема и условия предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на финансовое обеспечение отдельных мероприятий государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;

от 16 июня 2023 года № 15 «О внесении изменений в Порядок определения объема и условия предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на финансовое обеспечение отдельных мероприятий государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;

от 20 июля 2023 года № 19 «О внесении изменений в Порядок определения объема и условия предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на финансовое обеспечение отдельных мероприятий государственной программы Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области»;

от 3 августа 2023 года № 21 «Об утверждении Положения о порядке определения объема и условиях предоставления субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным общеобразовательным организациям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»;

от 13 ноября 2023 года № 33 «О внесении изменения в Порядок определения объема и условия предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на финансовое обеспечение отдельных мероприятий государственной программы Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области»;

от 29 ноября 2023 года № 38 «О внесении изменений в Порядок определения объема и условия предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на финансовое обеспечение отдельных мероприятий государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области», связанных с развитием их материально-технической базы».

Совершенствование нормативных правовых актов Архангельской области осуществлялось с учетом мониторинга реализации областного закона об образовании и иных областных законов в сфере образования как в части принятия предусмотренных ими указов Губернатора Архангельской области, постановлений Правительства Архангельской области, правовых актов министерства, так и в части формирования на региональном и муниципальном уровнях практики его реализации.

В дальнейшем при совершенствовании законодательства Архангельской области должны учитываться нормы федеральных законов от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ и от 29 декабря 2022 года № 642-ФЗ, а также положения Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года, утвержденной областным законом от 18 февраля 2019 года № 57-5-ОЗ, и плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года, утвержденного распоряжением Правительства Архангельской области от 24 декабря 2019 года № 605-рп.

## 2.3. Общее образование

### 2.3.1. Сведения о развитии дошкольного образования

По данным федерального статистического наблюдения, в 2023/24 учебном году на территории Архангельской области функционировали:

151 дошкольная образовательная организация (самостоятельные юридические лица) (в 2021 году – 154, в 2022 году – 154);

332 филиала и структурных подразделения (в том числе группы) дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций (в 2021 году – 327, в 2022 году – 327).

В 2023 году особое внимание уделялось мероприятиям по сохранению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от трех до семи лет и детей в возрасте до трех лет.

100-процентная доступность дошкольного образования означает, что в детские сады направлены все дети, у которых желаемая дата поступления, обозначенная в заявлениях родителями (законными представителями), – до 1 сентября соответствующего календарного года.

Очередность в дошкольные образовательные организации – это отложенный спрос, то есть желаемая дата поступления в детский сад, обозначенная родителями, предполагается в более поздние сроки (например, медотвод, планируемый переезд, ранний возраст ребенка до одного года).

По данным государственной информационной системы Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», в 2023 году по программам дошкольного образования обучались 56 815 детей (в 2021 году – 59 306 детей, в 2022 году – 56 502 ребенка).

В 2023 году выделены средства областного бюджета на реализацию мероприятий, направленных на модернизацию системы дошкольного образования, в размере 32 861,8 тыс. рублей.

Одним из приоритетных направлений по увеличению доступности дошкольного образования является развитие негосударственного сектора. В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2023 году создано 10 дополнительных мест в негосударственном секторе дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет.

Министерством осуществляются мероприятия по обеспечению функционирования дошкольных мест в частных дошкольных образовательных организациях, в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, деятельность по присмотру и уходу за детьми, которые были созданы в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Общий объем средств областного бюджета, направленный на указанные цели, составил 6047,0 тыс. рублей.



Предпринимаемые Правительством Архангельской области и органами местного самоуправления муниципальных образований меры по созданию дополнительных дошкольных мест позволили сохранить в 2023 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет на уровне 100 процентов (в 2021 году – 100 процентов, в 2022 году – 100 процентов).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет по состоянию на 31 декабря 2023 года составляет 100 процентов (в 2021 году – 99,4 процента, в 2022 году – 100 процентов).

Очередность в дошкольные образовательные организации (отложенный спрос в соответствии с желаемой датой поступления в детский сад, указанной в заявлении родителями) детей в возрасте до трех лет по состоянию на 31 декабря 2023 года составила 7669 детей (на 31 декабря 2021 года – 9653 ребенка, на 31 декабря 2022 года – 8400 детей).

В рамках решения задачи по созданию современных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования проводятся мероприятия по оснащению предметно-пространственной развивающей среды дошкольных образовательных организаций, приобретаются современные учебные пособия, средства обучения, игры и игрушки. В 2023 году предусмотренный в областном бюджете объем субвенции на реализацию образовательных программ на указанные цели составил 49 390,3 тыс. рублей (в 2021 году – 55 961,8 тыс. рублей, в 2022 году – 53 116,1 тыс. рублей).

Особое внимание в 2023 году уделялось вопросам содержания дошкольного образования с учетом реализации мероприятий, проводимых в рамках Года педагога и наставника.

В 2023 году победителями XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» стали воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» города Северодвинска Терентьева Елена Анатольевна (номинация «Верность профессии») и инструктор по физической культуре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 88 «Антошка» города Северодвинска Нечитайлова Арина Анатольевна (номинация «Здоровьесберегающие технологии»). Помощник воспитателя филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Онеги» Детский сад «Ромашка» Манакова Ольга Александровна стала победителем II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России».

В 2023 году организации Архангельской области, реализующие программы дошкольного образования, приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования. В соответствии с региональным планом проведения мониторинга качества дошкольного образования внутренняя экспертиза качества дошкольного образования (далее – экспертиза) проведена в 50 образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Для участия в мониторинге региональным координатором была организована деятельность 20 муниципальных координаторов и 50 координаторов дошкольных образовательных организаций. В процедуре экспертизы приняли

участие 35 сертифицированных экспертов. В 2024 году начнется этап внешней экспертизы, после окончания процедуры мониторинга результаты будут публично представлены на заседании регионального учебно-методического объединения и на вебинаре «Качество дошкольного образования Архангельской области: мониторинг, результаты и перспективы развития».

Традиционным мероприятием для воспитателей Архангельской области стал Форум работников дошкольного образования, состоявшийся в октябре 2023 года в рамках педагогического фестиваля «Большая учительская», проводимого в соответствии с планом мероприятий Года педагога и наставника. На площадках форума педагогические работники, представляющие все муниципальные образования Архангельской области, делились своими практиками и наработками. Кроме того, на форуме подведены итоги регионального конкурса «Окрыленные детством».

В 2023 году в зоне особого внимания находились также вопросы внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Обозначенное направление работы нашло отражение в тематике следующих курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций, организованных государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО):

«Проектирование и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»;

«Рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации: от разработки к реализации»;

«ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога»;

«Современное музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: подходы, методики, технологии»;

«ФГОС дошкольного образования: современные подходы в дошкольном образовании»;

«ФГОС дошкольного образования: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста»;

«ФГОС ДО: ознакомление дошкольников с художественной литературой и фольклором»;

«Технология проектирования современных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»;

«Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации»;

«ФГОС ДО: организация взаимодействия с семьями воспитанников»;

«Методы и приемы развития связной речи детей ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования» (внесена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ);

«Профилактика деструктивного поведения дошкольников».

Вопросы, посвященные современному содержанию образовательной деятельности дошкольных организаций, образовательным условиям для обучения, развития и воспитания дошкольников, а также успешному взаимодействию с семьями воспитанников, традициям и новшествам в управлении детскими садами освещены в журнале «Северная Двина» № 2 «Дошкольное образование Архангельской области: от теории к практике».

В 2023 году команда сотрудников АО ИОО разработала проект «Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» на территории Архангельской области» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В ходе конкурсного отбора проект АО ИОО прошел экспертную оценку и был включен в число федеральных победителей, в результате чего АО ИОО получил грант из федерального бюджета на реализацию проекта.

Деятельность стажировочной площадки в рамках проекта позволила решить ряд актуальных задач для повышения качества системы дошкольного образования Архангельской области и достигнуть следующих результатов:

создана система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, из 36 образовательных организаций пяти муниципальных образований Архангельской области (города Архангельск, Котлас, Новодвинск, Северодвинск и Устьянский муниципальный округ);

проведен опрос по выявлению профессиональных дефицитов педагогов и руководителей дошкольных организаций, в котором приняли участие 1579 педагогов и 155 руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

обеспечено повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников через разработку и реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО», содержание которой определено на основе анализа выявленных в ходе опроса дефицитов (программа утверждена приказом ректора АО ИОО от 7 августа 2023 года № 662/01-03, по программе обучены 100 человек из числа руководящих и педагогических работников дошкольных организаций);

проведено 10 консультаций, в том числе восемь в онлайн-режиме, и два вебинара по тематикам, выявленным в ходе опросов педагогов и слушателей курсов повышения квалификации;

осуществлено информационное сопровождение реализации проекта посредством следующих инструментов:

информационные письма;

страница проекта на сайте АО ИОО в сети «Интернет»;

новости о реализации проекта;

общение и освещение работы в социальных сетях, в том числе в официальной группе кафедры дошкольного образования социальной сети ВКонтакте «Педагогика дошкольного детства Архангельск»;

для презентации педагогического опыта образовательных организаций – участников проекта предоставлены разные площадки:

круглый стол «Дошкольное образование Архангельской области: состояние и векторы развития» (22 августа 2023 года);

IV форум работников дошкольного образования в рамках Регионального педагогического фестиваля «Большая учительская»;

фестиваль «Лучшие практики дошкольного образования Архангельской области» (по результатам фестиваля по наиболее востребованным темам выступлений подготовлено девять буклетов «Лучшие практики дошкольного образования»).

Информация о реализации проекта и записи мероприятий размещены на сайте АО ИОО во вкладке «Грант» в сети «Интернет» (<https://www.onedu.ru/sveden/struct/kdo/grant>).

Особое внимание в дошкольном образовании уделяется изучению традиций Архангельской области. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) дошкольного образования предусматривает решение такой задачи как объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Примером такой работы является программа «Здравствуй, Арктика!» для детей старшего дошкольного возраста. Активное участие в ее создании принимает педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» Детский сад комбинированного вида № 157 «Сиверко» совместно с федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный парк «Русская Арктика», Северный (Арктический) федеральный университет (далее – САФУ) имени М.В. Ломоносова, АО ИОО. Апробация программы началась в детском саду в сентябре 2022 года с открытием мини-музея Арктики «Белый медвежонок». Позитивная практика работы в данном направлении транслируется на все детские сады Архангельской области.

Перспективы развития системы дошкольного образования в Архангельской области рассмотрены на заседании общественного совета в декабре 2023 года.

Основными направлениями деятельности министерства в сфере дошкольного образования на 2024 год определены:

сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;

сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

обеспечение условий получения инклюзивного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью дошкольного возраста;

развитие и поддержка негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;

совершенствование системы региональных механизмов управления качеством в части дошкольного образования;

обеспечение соответствия качества дошкольного образования требованиям ФГОС, федеральной образовательной программы дошкольного образования, преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;

реализация мероприятий по формированию предпосылок функциональной грамотности;

обеспечение качественного функционирования государственной информационной системы Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

### **2.3.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Сеть общеобразовательных организаций в Архангельской области в 2023/24 учебном году представлена 321 юридическим лицом (по данным федерального статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – федеральное статистическое наблюдение ОО-1) на начало 2023/24 учебного года), включая пять негосударственных образовательных организаций (в 2021 году – 331 юридическое лицо, в 2022 году – 331 юридическое лицо).

Контингент обучающихся на начало 2023/24 учебного года составил 127 349 человек, в том числе в сельской местности – 22 124 ребенка (в 2021/22 учебном году – 127 881 человек, в 2022/23 учебном году – 127 977 человек).

В соответствии с Федеральным законом об образовании образование может быть получено также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования.

Общее количество детей, получающих образование в семейной форме, в 2023/24 учебном году составило 271 человек (по данным федерального статистического наблюдения ОО-1 на начало 2023/24 учебного года) (в 2021/22 учебном году – 500 человек). Основными причинами перехода на семейную форму получения образования являются состояние здоровья ребенка, религиозные убеждения родителей, реализация родителями своего права дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье в соответствии с Федеральным законом об образовании.

Образовательные организации обеспечивают сопровождение обучающихся по семейной форме образования в соответствии с запросами родителей. Так, общеобразовательными организациями оказана методическая помощь 51 родителю, психолого-педагогическая помощь – 11 родителям, диагностическая помощь – восьми родителям. Кроме того, 255 обучающимся по семейной

форме образования общеобразовательными организациями предоставлены учебники на период прохождения государственной итоговой аттестации.

С целью обеспечения доступного и качественного общего образования, сохранения для детей возможности проживания в семье организован ежедневный подвоз школьников в общеобразовательные организации, расположенные в районных центрах и других крупных населенных пунктах Архангельской области.

В 2023 году в рамках федерального проекта по обновлению парка автотранспорта для передачи в муниципальные образовательные организации получено 18 школьных автобусов для организации подвоза обучающихся. В рамках указанной поставки выполнена замена всех автобусов 2015 – 2016 годов выпуска (в 2022 году за счет средств федерального бюджета для замены выведенных из эксплуатации машин в муниципальные образования передано 45 школьных автобусов).

Необходимым условием изменения общеобразовательной инфраструктуры является развитие в системе общего образования информационных технологий.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» обеспечивается широкополосный доступ к сети «Интернет» для 443 объектов общеобразовательных организаций. Таким образом, доля общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный доступ к сети «Интернет», составила 97 процентов.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национальной программы «Образование» по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2023 году компьютерным оборудованием оснащено 40 общеобразовательных организаций (в 2019 – 2022 годах – 194 организации). Перечень оборудования включает в себя мобильные компьютеры для управленческого персонала, учителей и обучающихся и копировальную технику (два мобильных класса в каждое учреждение).

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» в Архангельской области в целях обеспечения доступа к сервису электронных журналов и дневников, а также использования учебных чатов обеспечена интеграция региональной системы с федеральной государственной информационной системой (далее – ФГИС) «Моя школа».

В рамках внедрения ФГИС «Моя школа» к системе подключены все общеобразовательные организации и организации среднего профессионального образования в Архангельской области, осуществляется регистрация педагогов и обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях в Архангельской области, за исключением малокомплектных, осуществлено внедрение региональной информационной системы «Школа», которая позволяет использовать единую карту учащегося для обеспечения прохода в школу посредством интеграции с системой контроля и управления доступом школы.

Во исполнение подпункта «а» пункта 5 перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года (от 24 января 2020 года № Пр-113) в 2023 году продолжена реализация мероприятий по обеспечению обучающихся начальных классов в государственных и муниципальных образовательных организациях бесплатным горячим питанием. Стоимость питания на одного человека в 2023 году составила 87,68 рубля (в 2021 году – 75,73 рубля, в 2022 году – 83 рубля).

В соответствии с соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Архангельской области (от 23 декабря 2022 года № 073-09-2023-077 с последующими изменениями) на указанные цели в Архангельской области предусмотрено 676 847,36 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 609 162,9 тыс. рублей.

На начало 2023/24 учебного года в Архангельской области функционируют семь малочисленных структурных подразделений и филиалов общеобразовательных организаций, где отсутствуют пищеблоки, в начальных классах которых обучаются 15 детей. Для них предоставляются наборы продуктов питания для приготовления горячего питания в домашних условиях. Дополнительно на эти цели в областном бюджете на 2023 год было предусмотрено 324,3 тыс. рублей.

Министерством ежеквартально анализируется ассортимент наборов продуктов питания для приготовления горячего питания в домашних условиях (далее – набор продуктов питания), выдаваемых обучающимся начальных классов в указанных общеобразовательных организациях. Выделены 16 типичных укрупненных групп продуктов, входящих в состав указанных наборов продуктов питания.

Периодичность выдачи наборов продуктов питания определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей) (один раз в месяц – семь школ). Перечень продуктов определяется образовательной организацией и согласовывается с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области. Во всех семи общеобразовательных организациях перечни согласованы с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области. Информация о результатах мониторинга ассортимента наборов продуктов питания доводится до глав муниципальных образований с указанием на неукоснительность соблюдения требований санитарного законодательства при формировании наборов продуктов питания.

В целях усиления работы по организации питания министерством организован ежеквартальный мониторинг мероприятий по родительскому контролю в общеобразовательных организациях. Родительский контроль организован в 395 общеобразовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области (указаны не юридические лица, а объекты).

В отчетном 2023 году представители министерства, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области, аппарата Уполномоченного при Губернаторе Архангельской области по правам ребенка приняли участие в мероприятиях по родительскому контролю в следующих образовательных организациях:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 50 имени дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина» (17 ноября 2023 года);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 25» (7 декабря 2023 года);

муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Архангельской области «Город Новодвинск» «Средняя общеобразовательная школа № 3» (20 декабря 2023 года).

В рамках мероприятий для администраций школ сформулированы рекомендации по усовершенствованию системы организации питания обучающихся.

Общеобразовательные организации в Архангельской области обеспечивают ежедневное размещение меню в прикорневой папке на своих официальных сайтах в сети «Интернет» в разделе «food». Анализ меню производится автоматически с использованием специального программного обеспечения, результаты анализа размещаются на сайте Федерального центра мониторинга питания обучающихся федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (далее – Федеральный центр мониторинга питания). По итогам анализа министерством принимаются необходимые управленческие решения.

В 2023 году продолжена разработка регионального стандарта питания с учетом структуры и требований, предложенных Федеральным центром мониторинга питания. Работа ведется совместно с федеральным бюджетным учреждением науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Северный государственный медицинский университет). Апробация внедрения меню, предусмотренного стандартом, организована на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 7 имени Владимира Николаевича Булатова».



На укрепление материально-технической базы пищеблоков и столовых муниципальных общеобразовательных организаций Архангельской области в 2023 году выделено 24 001,4 тыс. рублей. В бюджете 2024 года запланировано 21 601,3 тыс. рублей.

В Архангельской области сохраняется организация обучения по программам общего образования в две смены. По данным федерального статистического наблюдения ОО-1 на начало 2023/24 учебного года в Архангельской области количество обучающихся во вторую смену составляло 10 645 детей, или 8,5 процента от общего числа обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в 2021/22 учебном году – 12 071 ребенок, или 9,6 процента, в 2022/23 учебном году – 11 753 ребенка, или 9,3 процента).

В целях ликвидации обучения в две смены в Архангельской области в период с 2020 по 2023 год построено семь школ на 4442 места.

На строительство школ в рамках национального проекта «Образование» в 2023 году выделено 1000,5 млн. рублей, в том числе:

средства федерального бюджета – 757,3 млн. рублей;

средства областного бюджета – 243,2 млн. рублей;

средства местного бюджета – 0,04 млн. рублей.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжится строительство восьми школ на 2790 мест.

За счет строительства новых школ к концу 2024 года будет создано 2790 дополнительных мест для обучающихся.

В течение 2023 года продолжилась работа по созданию в сельских общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом.

Всего отремонтировано 10 спортивных залов в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На ремонт данных спортивных залов выделены средства в объеме 50 891,7 тыс. рублей, в том числе:

из федерального бюджета – 13 608,8 тыс. рублей;

из областного бюджета – 37 282,9 тыс. рублей.

В рамках Президентской программы капитального ремонта школ за период 2022 – 2023 годов отремонтировано 35 зданий общеобразовательных организаций, расположенных в Архангельской области.

Итогом реализации указанной программы в Архангельской области стало обновление в 2023 году 18 зданий школ (в 2022 году – 17 зданий школ).

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в 2023 году на эти цели, составил 1205,7 млн. рублей, из них 739,3 млн. рублей – субсидия из федерального бюджета.

В 2024 году запланированы мероприятия по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания 16 зданий школ, из них 10 объектов с двухлетним циклом реализации мероприятий, со сроком завершения работ в 2025 году.

Кроме того, в рамках реализации мероприятий государственной программы Архангельской области «Комплексное развитие сельских территорий» проведены мероприятия по капитальному ремонту четырех объектов образования, в том числе капитальный ремонт следующих объектов:

фойе с лестницами, крыльца главного входа и кровли здания муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей» города Няндомы;

здания спального корпуса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя общеобразовательная школа» Вилегодского муниципального округа Архангельской области;

основного здания и здания начальной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа» Вилегодского муниципального округа Архангельской области.

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в 2023 году на эти цели, составил 46,4 млн. рублей, из них 40,9 млн. рублей – субсидия из федерального бюджета.

В 2023 году в 30 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее в настоящем разделе – центры).

Центры созданы в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Деятельность центров направлена на повышение качества естественно-научного образования, обновление программ дополнительного образования и формирование цифровых компетенций у школьников. Для создания центров в общеобразовательные организации поставляется специальное оборудование, позволяющее на современном уровне изучать предметы «Химия», «Биология», «Физика». Общеобразовательные организации оснащаются оборудованием для формирования цифровых компетенций у обучающихся, проводится ремонт помещений, где будет располагаться оборудование, все помещения оформляются в едином дизайне. В центрах реализуются программы общего и дополнительного образования. В 2023 году объем субсидии из федерального бюджета на реализацию данного мероприятия составил 60 899,8 тыс. рублей, софинансирование из областного бюджета – 1242,9 тыс. рублей.

Кроме того, в 2023 году на территории Архангельской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан второй детский технопарк «Кванториум» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 28» (далее – «Школьный Кванториум»). Цель создания – организация образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования.

Деятельность «Школьного Кванториума» направлена на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности,

формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, а также повышения качества образования.

В 2023 году Архангельской области предусмотрены субсидия на создание детских технопарков «Кванториум» за счет средств федерального бюджета – 20 929,9 тыс. рублей и софинансирование за счет областного бюджета – 427,1 тыс. рублей (общая сумма – 21 357,0 тыс. рублей).

Под инновационное пространство «Школьного Кванториума» задействованы учебные аудитории (кабинеты физики, химии, информатики, технологии, административный кабинет). Направления деятельности «Школьного Кванториума» – робо/био/хайтек/гео-аэро.

В ходе реализации проекта закуплены лазерный станок, квадрокоптеры, оборудование для дистанционной съемки, прототипирования, фрезеровки, 3D-печати, робототехники, цифровые лаборатории по различным предметным областям. Посредством использования приобретенного высокотехнологичного оборудования в ходе образовательного процесса организована проектная и исследовательская деятельность по следующим направлениям:

- физика;
- биология;
- химия;
- экология;
- информатика.

Устойчивое развитие в Архангельской области получило кадетское образование. Функционирует специализированное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова» (далее – Архангельский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова), являющееся региональным ресурсным центром в сфере кадетского образования. Количество обучающихся в данном учреждении на начало 2023/24 учебного года – 238 детей. В городском округе Архангельской области «Северодвинск» функционирует муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича». Общее количество обучающихся – 926 человек. Кроме того, кадетское образование обучающиеся получают в 62 муниципальных общеобразовательных организациях, в которых открыто 199 кадетских классов (в 2021 году – 62 школы, 221 кадетский класс, в 2022 году – 70 школ, 230 классов). Основными направлениями данных классов являются военно-спортивное дело, морское дело, спасательное дело, юные пожарные, безопасность дорожного движения, юриспруденция и другие. Общее количество обучающихся в кадетских школах и классах в 2023 году составило 4369 человек (в 2021 году – 6066 человек, в 2022 году – 6214 человек).

В ноябре 2023 года представители Архангельского морского кадетского корпуса имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова приняли участие во Всероссийском Форуме – Съезде делегатов образовательных

организаций кадетской направленности. Всего в работе съезда приняли участие более 250 делегатов из 78 субъектов Российской Федерации. Цель съезда – анализ современного состояния системы кадетского образования.

Обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в Архангельской области организовано в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

В 15 государственных общеобразовательных организациях Архангельской области для детей с ОВЗ в 2023 году обучались:

в 13 государственных общеобразовательных организациях Архангельской области – 1556 детей с умственной отсталостью (в 2021 году – 1487 детей, в 2022 году – 1540 детей);

в 1 государственной общеобразовательной организации Архангельской области – 90 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (в 2021 году – 93 ребенка, в 2022 году – 89 детей);

в 1 государственной общеобразовательной организации Архангельской области – 57 детей с нарушением слуха (в 2021 году – 54 ребенка, в 2022 году – 57 детей).

Из них 11 государственных общеобразовательных организаций Архангельской области являются организациями интернатного типа.

В 2023 году в целях реализации права детей с ОВЗ на получение общего образования без отрыва от семьи в муниципальных образовательных организациях на территории Архангельской области функционировало 255 классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2021 году – 195 классов, в 2022 году – 218 классов).

Необходимо отметить, что больше всего специализированных классов создано для детей с задержкой психического развития (148 классов), меньше всего – для детей с расстройствами аутистического спектра (3 класса), детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и тяжелые множественные нарушения развития (по 1 классу).

Дети с ОВЗ обучаются совместно с другими обучающимися (инклюзивно). В 2023 году 3127 детей с ОВЗ обучались в обычных классах общеобразовательных организаций (в 2021 году – 2466 детей, в 2022 году – 3224 ребенка).

В муниципальных дошкольных образовательных организациях на территории Архангельской области функционировало 420 групп компенсирующей направленности (в 2021 году – 323 группы, в 2022 году – 373 группы). Больше всего групп создано для обучения детей, имеющих нарушения речи (297 групп), меньше всего – для детей с нарушениями слуха (3 группы) и расстройствами аутистического спектра (1 группа).

Несмотря на принимаемые учредителями указанных дошкольных образовательных организаций меры по увеличению числа групп компенсирующей направленности не все дети с ОВЗ охвачены системой дошкольного воспитания.

Поскольку дошкольное образование не является обязательным уровнем образования, некоторые родители (законные представители) воспитывают детей дома. В такой ситуации не создаются условия для организации целенаправленной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими

ОВЗ. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, является полномочием органов местного самоуправления. Проблема учета детей носит межведомственный характер. При этом эффективное взаимодействие исполнительных органов государственной власти Архангельской области и подведомственных им учреждений в целях организации учета детей затруднено по причине содержащихся в передаваемой информации персональных данных о детях.

Таким образом, важным направлением работы органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им организаций должно стать информирование родителей (законных представителей) о возможностях получения детьми с ОВЗ коррекционно-развивающей помощи в дошкольных образовательных организациях.

Для своевременного выявления детей с особенностями в физическом или психическом развитии, отклонениями в поведении, а также оказания им помощи созданы центральная и 18 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, один государственный и шесть муниципальных центров психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Организационно-методическое сопровождение процесса инклюзивного образования в Архангельской области обеспечивают следующие 5 ресурсных центров, созданных на базе государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Архангельской области:

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5»;

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31»;

«Няндомская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

«Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

«Вычегодская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

В трех ресурсных центрах обучаются дети с умственной отсталостью, в одном ресурсном центре – дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в одном ресурсном центре – дети с нарушениями слуха.

Продолжилась работа по формированию сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В 2023 году в Архангельской области реализовывалось мероприятие по созданию в дошкольных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

На эти цели направлены средства областного бюджета в объеме 3799,8 тыс. рублей (в 2022 году – 3799,8 тыс. рублей).

В отчетном 2023 году в проекте участвовали три образовательные организации (две общеобразовательные и одна дошкольная образовательная организации) (в 2021 и 2022 годах – также по три организации).

Проведены капитальные ремонты пандусов, входных групп, туалетных комнат и других помещений, а также приобретено необходимое коррекционное технологическое оборудование.

В 2023 году в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, одна общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, оснащена современным оборудованием для повышения эффективности образовательного процесса. Объем выделенных средств составил 7446,3 тыс. рублей (7297,4 тыс. рублей из федерального бюджета и 148,9 тыс. рублей из областного бюджета).

Образовательной организацией приобретено оборудование:  
для реализации предметной области «Технология»;  
для компьютерных классов;  
для учебных кабинетов, кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда;  
для психолого-педагогического сопровождения и коррекции обучающихся с ОВЗ.

Доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, от общей численности детей с ОВЗ составляет 60,8 процента.

В течение 2023 года на базе АО ИОО проведено 16 курсов повышения квалификации, тематикой которых являлось специальное, инклюзивное образование детей с ОВЗ дошкольного и школьного возрастов. Всего по таким программам повышения квалификации прошли обучение 522 человека.

В рамках курсов повышения квалификации рассмотрены следующие вопросы, касающиеся различных аспектов организации коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ:

специфика особых образовательных потребностей обучающихся;  
технологии проектирования адаптированных образовательных программ, использование приемов адаптации учебного материала с учетом психофизических особенностей обучающихся;  
содержание психолого-педагогического сопровождения детей;  
организация деятельности психолого-педагогических консилиумов и психолого-медико-педагогических комиссий;  
содержание коррекционно-развивающей работы специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов), воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности, учителей, реализующих инклюзивное обучение.

В течение 2023 года реализованы три программы профессиональной переподготовки:

«Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ»;  
«Олигофренопедагогика»;  
«Логопедия».

Дипломы о профессиональной переподготовке получили 69 человек.

Дополнительно в течение 2023 года проведено 10 обучающих вебинаров, в том числе в режиме видео-конференц-связи, участие в которых приняли 400 человек.

С целью выявления, обобщения и распространения лучших практик реализации инклюзивного подхода в отчетном 2023 году проведены:

II региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (237 участников);

региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023». Материалы победителя регионального этапа направлены для участия во втором (федеральном) этапе конкурса;

региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023». Материалы победителей регионального этапа направлены для участия во втором (федеральном) этапе конкурса в номинациях «Лучший инклюзивный детский сад – 2023», «Лучшая инклюзивная школа – 2023», «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация России – 2023», «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления России – 2023». Архангельская область стала единственным регионом Российской Федерации, чьи организации вышли в финал федерального этапа конкурса во всех четырех номинациях.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича» города Северодвинска заняло 3 место в номинации «Лучшая инклюзивная школа – 2023».

Три организации стали обладателями специальных номинаций:

в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация России – 2023» государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» стало победителем в специальной номинации «За вариативность форм обучения»;

в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления России – 2023» муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» города Северодвинска стало победителем в специальной номинации «За социальное партнерство»;

в номинации «Лучший инклюзивный детский сад – 2023» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 186 «Веснушка» стало победителем в специальной номинации «Лучшая система психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации».

В Архангельской области реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Детям, обучающимся на дому и не имеющим нарушений в интеллектуальном развитии, при согласии родителей обеспечена возможность дистанционного обучения. На период

получения образования в дистанционной форме обучающимся предоставляется компьютерное оборудование и обеспечивается доступ к сети «Интернет».

В реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в 2023/24 учебном году принимают участие 20 обучающихся с инвалидностью и 63 дистанционных педагога (в 2021/22 учебном году – 29 обучающихся с инвалидностью и 66 педагогов, в 2022/23 учебном году – 22 обучающихся с инвалидностью и 63 педагога). Уменьшение числа детей-инвалидов, принимающих участие в реализации мероприятия, обусловлено общей тенденцией к развитию инклюзивного образования.

В рамках работы по содержанию общего образования в 2023 году в общеобразовательных организациях Архангельской области продолжаются мероприятия по переходу на обновленные ФГОС, Федеральные основные общеобразовательные программы. В 2023 году переход на обновленные ФГОС завершён во всех первых, пятых и 10-х классах. Кроме того, 61 процент вторых и 62 процента sixth классов также перешли на обновленный ФГОС.

В рамках перехода на обновленные ФГОС обеспечены подготовка управленческих команд образовательных организаций, повышение квалификации педагогических работников (83 процента учителей первых классов, по 73 процента учителей пятых и 10-х классов). В 2024 году работа по повышению квалификации управленческих команд и педагогических работников будет продолжена.

Обучающиеся общеобразовательных организаций в Архангельской области в 100-процентном объеме обеспечены учебной литературой. Объем средств областного бюджета, направленных на приобретение учебников и учебных пособий, в 2023 году составил 355 243,2 тыс. рублей (в 2021 году – 346 078,9 тыс. рублей, в 2022 году – 348 246,0 тыс. рублей). Увеличение объема средств, направленных на данные цели, обусловлено обеспечением обучающихся не только учебниками, но и учебными пособиями, а также вступлением в силу нового федерального перечня учебников и учебных пособий.

Начиная с 2023 года общеобразовательные организации Архангельской области обеспечиваются государственными учебниками – едиными учебниками по предметам. Так, в отчетном году все школы Архангельской области обеспечены государственным учебником «История России» и «Всемирная история» для 10 – 11-х классов.

Приоритетным направлением работы в 2023 году являлось формирование функциональной грамотности обучающихся. Данная задача обозначена в том числе в обновленных ФГОС. Показатель по развитию функциональной грамотности включен в показатели региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования и рассчитывается на основе результатов всероссийских проверочных работ.

В 2023 году все общеобразовательные организации Архангельской области работали со специализированным электронным ресурсом по формированию функциональной грамотности обучающихся – банком заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resn.edu.ru/>),



разработанным федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования».

По состоянию на 31 декабря 2022 года количество учителей, создавших работы на указанном ресурсе, составило 2558 человек (декабрь 2021 года – 802 человека, декабрь 2022 года – 1988 человек), процент обучающихся, выполнивших созданные для них работы, – 90,5 процента (декабрь 2021 года – 33 процента, декабрь 2022 года – 73 процента), процент работ, проверенных педагогами, – 97 процентов (декабрь 2021 года – 75 процентов, декабрь 2022 года – 90 процентов).

В 2023 году 12 общеобразовательных организаций Архангельской области приняли участие в мониторинге формирования функциональной грамотности. Кроме того, 100 процентов обучающихся 8 – 9-х классов приняли участие в диагностических работах по функциональной грамотности.

В 2023 году, как и в 2022 году, 19 процентов педагогов прошли повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

По результатам мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации за 2023 год Архангельская область по показателю «Функциональная грамотность» имеет 56,7 процента, что соответствует медианному значению среди всех субъектов Российской Федерации. Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся будет продолжена в 2024 году.

Отдельным направлением функциональной грамотности выступает финансовая грамотность.

В 2023 году АО ИОО в рамках реализации мероприятий региональной программы Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 21 августа 2014 года № 331-пп:

реализованы программы дополнительного профессионального образования, в том числе «Финансовая грамотность в начальной школе: содержание и методика преподавания», «Финансовая грамотность в обществознании», «Финансовая грамотность в математике», «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)», «Интерактивные технологии в процессе формирования финансовой грамотности школьников», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Тьютор финансовой грамотности»;

проведены конкурсы творческих работ для воспитанников детских домов «Ключ к успеху», педагогических разработок «Лучшая образовательная программа по финансовой грамотности», конференция «Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях», интернет-форум «Современные формы и методы обучения школьников финансовой грамотности» и вебинары по финансовой грамотности для участников образовательных отношений.

Кроме того, образовательные организации Архангельской области принимают активное участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, организованных Банком России. Среди субъектов Российской Федерации Архангельская область находится на 30 месте по уровню участия обучающихся в онлайн-уроках по итогам осенней сессии 2023 года (в 2022 году – 34 место).

Особое внимание в содержании образования традиционно уделяется тематике малой Родины. Изучив в дошкольном возрасте природные особенности родного края, а также особенности культуры, быта и традиции родного края, обучающиеся школьного возраста продолжают эту работу, но на ином уровне: основной вид деятельности меняется с игровой на учебную.

Начиная с 2020/21 учебного года в общеобразовательных организациях в Архангельской области реализуется курс внеурочной деятельности для обучающихся по программам начального общего образования «Арктиковедение» (далее – курс). Его цель – способствовать патриотическому воспитанию обучающихся 1 – 4-х классов через формирование целостной картины мира на основе изучения природы, культуры и истории освоения Арктики. Курс включает в себя разделы «Царство снега и льда», «Покорение Арктики», «Животный мир Арктики», «Растительный мир Арктики», «Народы Крайнего Севера». В целях реализации курса АО ИОО разработана программа и методические рекомендации по его преподаванию. Программа рассчитана на четыре года обучения, в соответствии с ней предлагается изучать курс в объеме 33 часов в 1 классе и по 34 часа во 2 – 4-х классах. В настоящее время АО ИОО совместно с Национальным парком «Русская Арктика» разрабатывает программу интегрированного курса внеурочной деятельности «Арктиковедение» для обучающихся 5 – 9-х классов. Программа включает изучение истории открытия Арктических территорий, а также Арктических территорий в контексте современной истории.

В Архангельской области выстроена система оценки качества общего образования, включающая в себя проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году все пункты проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в Архангельской области продолжили использование технологий «Получение экзаменационных материалов по сети Интернет» и «Сканирование экзаменационных работ участников в аудиториях пунктов проведения экзаменов» (до 2022 года материалы доставлялись на дисках, экзаменационные работы сканировались в штабе пункта проведения экзамена (далее – ППЭ)). Для проведения экзаменов с учетом новых технологий государственным автономным учреждением Архангельской области «Центр оценки качества образования» в 2022 году закуплено необходимое оборудование.

С целью обеспечения проведения ЕГЭ в 2023 году реализован комплекс мероприятий по обучению лиц, привлекаемых к проведению экзаменов, в том числе проведены обучающие вебинары для всех категорий специалистов

ППЭ. Кроме того, все специалисты (100 процентов), привлекаемые к проведению ЕГЭ, прошли обучение на специальной учебной платформе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

ППЭ обеспечены онлайн-видеонаблюдением (охват – 94 процента). Не оснащены онлайн-видеонаблюдением ППЭ, расположенные в труднодоступных и отдаленных местностях (например, городской округ Архангельской области «Новая Земля», поселок Соловецкий), и пункты на базе учреждений уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. В указанных пунктах организована оффлайн-запись экзамена по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Кроме того, 100 процентов онлайн-видеонаблюдения обеспечено в региональном центре обработки информации.

При проведении ЕГЭ обеспечена работа федерального и регионального ситуационных центров онлайн-видеонаблюдения за проведением экзаменов.

Для объективной оценки качества освоения образовательной программы в 2023 году проведены всероссийские проверочные работы. Особое внимание было уделено проведению таких оценочных процедур, как итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах и итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

В 2023 году общеобразовательные организации в Архангельской области продолжили участие в реализации флагманского проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», направленного на создание равных условий обучения для всех школьников, на формирование единого образовательного пространства на всей территории Российской Федерации.

Реализация проекта предусматривает работу школы в зависимости от полученного стартового уровня по восьми направлениям:

знание: качество и объективность;

воспитание;

здоровье;

профориентация;

творчество;

образовательная среда;

учитель;

школьный климат.

Общеобразовательные организации в Архангельской области приняли участие в диагностике по проекту в 2021 году, а также в ноябре 2023 года. По данным диагностики 2023 года, высокий уровень имеют 5,5 процента школ (2021 год – 1 процент), средний уровень – 59 процентов школ (в 2021 году – 25 процентов), базовый уровень – 30,5 процента школ (в 2021 году – 41 процент), ниже базового уровня – 5 процентов (в 2021 году – 33 процента). Следует отметить, что уровень «ниже базового» в 2023 году связан с фактическими ошибками, допущенными общеобразовательными организациями в Архангельской области, при внесении данных на портал проведения диагностики.

В целях систематизации работы по проекту в 2024 году министерством будет разработана «дорожная карта» реализации проекта, определены ответственные лица за реализацию проекта на уровне муниципальных образований, методическое сопровождение проекта будет обеспечено специалистами АО ИОО.

Вопросы развития системы общего образования рассмотрены на коллегии министерства в июне 2023 года.

Наравне с формированием региональной системы оценки качества общего образования в Архангельской области сформировалась система конкурсных и иных мероприятий, направленных на выявление и поддержку интеллектуально одаренных детей. Координаторами данной работы являются:

АО ИОО, на базе которого функционирует отдел педагогического сопровождения одаренности;

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ДДЮТ);

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Детская школа народных ремесел» (далее – ДШНР).

Кроме того, с 1 сентября 2021 года в Архангельской области начал функционировать центр по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей, работающий по модели Образовательного центра «Сириус», – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» (далее – Центр «Созвездие»).

Центр «Созвездие» проводит профильные смены, в том числе с применением дистанционных технологий. В них приняли участие 3026 обучающихся по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. В Архангельской области численность обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников на различных ее этапах, имеет тенденцию к росту.

В 2023 году:

численность обучающихся школьного этапа (4 – 11-е классы) составила 102 тыс. человек (в 2021 году – 54 тыс. человек, в 2022 году – 96 тыс. человек);

численность обучающихся муниципального этапа (7 – 11-е классы) – 19 тыс. человек (в 2021 году – 12,9 тыс. человек, в 2022 году – 17 тыс. человек);

в региональном этапе олимпиады приняли участие 1046 обучающихся 9 – 11-х классов, 305 из которых стали победителями и призерами.

В 2023 году команда участников заключительного этапа олимпиады от Архангельской области была сформирована из 26 участников. По итогам получено 10 дипломов призеров по следующим предметам:

астрономия;

география;

немецкий язык (четыре диплома);

литература;  
информатика;  
экология;  
экономика.

С 2021 года победители и призеры заключительного этапа олимпиады получают выплаты из областного бюджета.

С 2014/15 учебного года в Архангельской области проводится телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова» – региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации). В 2023 году по итогам регионального этапа пять школьников направлены для участия в олимпиаде «Умницы и умники».

По итогам 2023 года один выпускник Архангельской области – победитель олимпиады «Умницы и умники» зачислен в Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации.

В 2023 году традиционно проведены и другие конкурсные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе:

областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»;  
Всероссийский конкурс сочинений;

региональная олимпиада для обучающихся по программам начального общего образования;

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»;

межрегиональный химический турнир (совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»);

межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России!»;

областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции;

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;

региональная олимпиада для обучающихся 5 – 7-х классов по русскому языку;

областной заочный конкурс детского творчества «Финансы в нашей жизни»;

региональный заочный конкурс открыток, посвященный Дню русского языка «С кириллицы начав родное слово...»;

региональная заочная олимпиада по математике для обучающихся 5-х классов;

региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

региональный этап литературного конкурса «Класс!».

В 2023 году важным направлением работы оставалось развитие системы воспитания, которое осуществляется в том числе на основании Программы развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 – 2025 годы.

Организован процесс по актуализации рабочих программ воспитания обучающихся общеобразовательных организаций (далее – рабочие программы воспитания) в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания.

С 14 сентября по 14 октября 2023 года проведен мониторинг рабочих программ воспитания школ, которым присвоены имена людей, совершивших военные подвиги или имеющих заслуги перед Россией и Архангельской областью. Количество проведенных экспертиз – 30. Результаты мониторинга представлены 28 ноября 2023 года в рамках вебинара «Реализация рабочей программы воспитания в школе: итоги мониторинга».

Во всех образовательных организациях региона организовано проведение еженедельной церемонии подъема государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» от 20 апреля 2022 года (Пр-1117) в 2023 году Архангельская область стала участником проекта по введению в образовательных организациях региона должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию).

Деятельность советников директора по воспитанию реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

В Архангельской области должности советников директора по воспитанию введены с 1 сентября 2023 года в 171 общеобразовательной организации и 37 организациях среднего профессионального образования.

С целью отбора кандидатур на должность советника директора по воспитанию более 600 педагогических работников Архангельской области приняли участие в федеральном конкурсе «Навигаторы детства», 360 из них стали победителями, 152 – вошли в кадровый резерв по должности «советник директора по воспитанию», 208 – трудоустроены.

Советники директоров по воспитанию являются проводниками федеральной и региональной воспитательной повестки в образовательных организациях, обеспечивая взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений.

С непосредственным участием советников директоров по воспитанию в Архангельской области успешно реализуются следующие проекты и мероприятия:

программа социальной активности младших школьников «Орлята России» (в 165 общеобразовательных организациях к программе присоединились 719 классов, 16 396 обучающихся);

программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (в 67 общеобразовательных организациях, 120 классов);

организована работа 543 военно-патриотических объединений с охватом более 15,6 тысяч обучающихся, 211 школьных театров с охватом 4055 обучающихся, 119 школьных медиацентров с охватом 1722 обучающихся, 222 школьных музея, из которых 109 прошли процедуру паспортизации и внесены в федеральный реестр, охват обучающихся – 3048 человек, 100 процентов общеобразовательных организаций имеют школьные спортивные клубы с охватом 32 176 обучающихся;

в 168 общеобразовательных организациях созданы Штабы воспитательной работы, в 151 – Центры детских инициатив.

Важной частью воспитательной работы в образовательных организациях является активизация и расширение поля деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение первых).

Всего в 2023 году создано на базе образовательных организаций 356 первичных отделений Движения первых.

В рамках летней оздоровительной кампании на базе организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей в 11 муниципальных районах Архангельской области более 3000 человек приняли участие в Днях первых.

20 – 22 августа 2023 года состоялся семинар-совещание с участием специалистов местных отделений Движения первых, муниципальных кураторов проекта «Навигаторы детства» и детей-активистов (99 участников). Цель совещания – знакомство специалистов местных отделений и муниципальных кураторов с работой и планами по воспитательной работе с детьми и молодежью.

С 3 по 9 сентября 2023 года на территории обособленного структурного подразделения государственного автономного учреждения Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» Учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», расположенного в городе Мирном, состоялась первая профильная смена Движения первых. В смене приняли участие 150 ребят из 24 муниципальных образований Архангельской области.

29 – 30 ноября 2023 года с целью изучения и апробации методики коллективно-творческой деятельности состоялся областной педагогический сбор, посвященный 100-летию И.П. Иванова, участниками которого стали педагоги, советники директоров по воспитанию, кураторы первичных отделений Движения первых.

В 2023 году девять ребят из Архангельской области стали победителями и призерами лидерского конкурса платформы «Россия –

страна возможностей» и получили денежные средства на путешествия по России и образование.

Летом 2023 года в Архангельской области запущен Всероссийский проект «Хранители Истории». Участниками проекта стали 46 отрядов из 21 муниципального образования. Обучающиеся взяли шефство над 46 памятными местами региона, провели субботники, познакомились с историей мест. Команда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа» Холмогорского муниципального округа Архангельской области представила Архангельскую область на Первом слете Всероссийского проекта «Хранители истории» в городе Волгограде.

В рамках направления «Туризм и путешествия» в мае 2023 года обучающиеся муниципальных образовательных организаций городов Северодвинска, Вельска и Архангельска приняли участие в Первом туристическом слете «Маевка. Больше, чем путешествие» в городе Пятигорске.

Совместно с Российским Красным Крестом, волонтерами-медиками и Всероссийским студенческим корпусом спасателей в 2023 году Движением первых организован проект «Первая помощь». Тысячи ребят в игровой форме мастер-классов и уроков научились оказанию первой помощи, что в будущем поможет спасти человеческие жизни или спокойно справиться с нештатной ситуацией вдалеке от спасателей. Победители регионального чемпионата по оказанию «Первой помощи» (команда Архангельского морского кадетского корпуса имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова) приняли участие в федеральном финале в Москве.

Кроме того, обучающиеся образовательных организаций Архангельской области принимают активное участие в других всероссийских проектах и мероприятиях, в том числе в следующих:

Первый слет победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» (Краснодарский край);

дополнительная общеразвивающая программа «Международный культурно-образовательный проект «МЫ – Россия» (Республика Крым);

Фестиваль детства и юности «Фестиваль первых» (г. Москва);

Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» (г. Ставрополь);

дополнительная общеразвивающая программа «Время первых» (Республика Крым);

финал I Всероссийского конкурса-олимпиады «Таланты Умного города» (Тамбовская область);

финал Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (Вологодская область);

финал Всероссийского интеллектуального турнира «Лига Знаний: школы и колледжи» (г. Москва);

международный слет «Планета Больших Перемен» (Республика Крым);

Первый слет Всероссийского проекта «Хранители истории» (г. Волгоград);

Слет лидеров региональных лиг клубов «Большой перемены» и координаторов региональных команд Всероссийского конкурса «Большая перемена» (Ставропольский край);



- летний этап образовательно-туристских программ «Университетские смены» (г. Санкт-Петербург);
- финальное мероприятие Всероссийского проекта «Литературный марафон»;
- тематическая смена «Горячие сердца» (Краснодарский край);
- образовательное путешествие по маршруту «Санкт-Петербург – Владивосток»;
- финал Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» (Московская область);
- финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (Краснодарский край);
- дополнительная общеразвивающая программа «Орден мужества» (Приморский край);
- Всероссийское первенство по автомногоборью (г. Саратов);
- Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (г. Ярославль);
- дополнительная общеразвивающая программа «Вектор УСпеха» (Республика Крым);
- туристский слет, проводимый в рамках всероссийского проекта по патриотическому воспитанию «Межрегиональные краеведческие экспедиции «Державы верные сыны» (Новгородская область);
- итоговый окружной слет участников программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» Северо-Западного федерального округа (г. Санкт-Петербург);
- финальный федеральный этап Олимпиады «Технологии успеха» (г. Пермь);
- путешествие финалиста Международного проекта «Непокоренные» по маршруту «Волгоград – Пятигорск»;
- Всероссийский съезд школьных музеев (г. Москва);
- фестиваль исследовательских проектов Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;
- воркшоп «Билет в Арктику» (г. Петрозаводск);
- Межгосударственный слет юных инспекторов движения (Краснодарский край);
- IV этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» (Краснодарский край);
- дополнительная общеразвивающая программа «В объективе» (Республика Крым);
- Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи (г. Москва);
- Всероссийский форум юных инспекторов движения «ЮИД 50 лет. Вчера, сегодня, завтра» (г. Москва);
- Всероссийский фестиваль краеведческих объединений (г. Москва);
- финал Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (г. Казань);
- финальный этап Международного аэрокосмического фестиваля (Свердловская область);

Всероссийский форум школьных добровольческих команд (г. Москва);  
Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От Винта» (Краснодарский край);

финальный очный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (г. Москва);

заключительный этап (финал) Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада» (г. Новосибирск);

российско-белорусский патриотический культурно-образовательный проект «Поезд Памяти».

В 2020 году стартовал Всероссийский конкурс «Большая перемена» – проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» (далее – конкурс). Главная цель конкурса – дать возможность каждому участнику найти свои сильные стороны и раскрыть таланты.

Для участия в четвертом сезоне конкурса прошли регистрацию 1609 человек. Из них в полуфинале конкурса приняли участие 60 человек. В финал прошли 9 обучающихся 5 – 7-х классов, 9 обучающихся 9 – 11-х классов и 2 обучающихся организаций среднего профессионального образования. По итогам конкурса победителями стали:

3 обучающихся 5 – 7-х классов;

4 обучающихся 9 – 11-х классов;

1 обучающийся организации среднего профессионального образования.

В число призеров конкурса вошли 5 обучающихся 9 – 11-х классов и 1 обучающийся организации среднего профессионального образования.

Ключевыми мероприятиями патриотического воспитания обучающихся, подводящими итоги работы по данному направлению, являются областные финалы военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок». Игра «Зарница» рассчитана на обучающихся 11 – 13 лет, «Орленок» – 14 – 17 лет. Областные финалы собирают победителей муниципальных этапов соревнований.

Значимыми комплексными областными мероприятиями являются областной смотр-конкурс почетных караулов, фестиваль церемониальных отрядов, которые проводятся с 2001 года. В 2023 году в них приняли участие команды из 17 образовательных организаций 16 муниципальных образований – победители муниципальных этапов.

Неотъемлемой частью воспитательной работы в образовательных организациях является работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, различных деструктивных и девиантных проявлений.

В Архангельской области на системной основе организована работа по раннему выявлению обучающихся с признаками отклоняющегося поведения.

В зависимости от причин и условий, способствующих возникновению деструктивных проявлений, принимаются управленческие меры, выстраивается комплексная система мер по профилактике, которая в 2023 году включала на уровне региона следующие основные направления:

проведение системы мониторингов федерального, регионального и муниципального уровней, что является основанием для оценки уровня профилирующей среды и принятия мер оперативного реагирования, оценки качества управленческих механизмов;

оперативное получение «срезовой» информации в части деструктивных проявлений на уровне региона, муниципалитета;

обеспечение информационно-методического сопровождения участников образовательных отношений, ориентированного на запросы образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием;

развитие школьных служб примирения (183 службы примирения действуют в сфере образования);

внедрение новых технологий и форм работы;

организация работы отрядов правовых волонтеров (на 1 октября 2023 года в регионе создано 94 отряда правовых волонтеров, из них 23 – в учреждениях среднего профессионального образования, 68 – в общеобразовательных организациях, 3 – в учреждениях дополнительного образования);

организация работы родительских патрулей (в 2023 году – 155 родительских патрулей создано в общеобразовательных организациях в Архангельской области);

внедрение в работу образовательных организаций технологии форум-театров (25 форум-театров работают над решением проблем профилактики в образовательных организациях Архангельской области).

С целью обеспечения доступности и качества психолого-педагогического сопровождения министерством реализуется План работы («дорожной карты») по обеспечению образовательных организаций педагогами-психологами на 2022 – 2024 годы в Архангельской области, утвержденный министром образования Архангельской области 1 апреля 2022 года (далее – «дорожная карта»). Во исполнение «дорожной карты» разработаны муниципальные «дорожные карты».

«Дорожными картами» предусмотрено создание организационных условий, развитие кадрового потенциала и осуществление профориентационных мероприятий.

В результате проведенной работы наблюдается положительная динамика. В муниципальных и государственных общеобразовательных организациях на начало 2023/24 учебного года работали 270 педагогов-психологов (в 2022/23 учебном году – 242 педагога-психолога).

Данная система мер не является неизменной, ее направления и механизмы варьируются в зависимости от актуального состояния социальной среды.

Реализация профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций в Архангельской области осуществляется на системной основе на областном и муниципальном уровнях, а также в каждой образовательной организации. Профориентационная работа с обучающимися выстраивается в соответствии с кадровыми потребностями экономики Архангельской области.

В рамках реализации национального проекта «Образование» школьники Архангельской области принимают участие в реализации мероприятия «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка». В 2022/23 учебном году 6950 человек приняли участие в мероприятиях проекта.

Кроме того, для обучающихся в рамках национального проекта организован просмотр открытых уроков ПроеКТОриЯ. Общее количество школьников, принявших участие в уроках в 2022/23 учебном году, составляет 76 229 человек.

1 сентября 2023 года в Архангельской области открыт первый центр опережающей профессиональной подготовки, в число задач которого входит сопровождение образовательных организаций по работе с обучающимися, их родителями по выбору профессии в рамках введения профориентационного минимума в каждой школе.

Реализация профориентационных мероприятий для обучающихся в Архангельской области осуществляется на системной основе с привлечением работодателей. В настоящее время в Архангельской области успешно работают следующие предпрофессиональные классы:

- классы Роснефти;
- строительные;
- медицинские;
- педагогические;
- судостроительные;
- морские;
- лесные;
- классы следственного комитета;
- классы МЧС;
- классы РЖД;
- классы информационных технологий.

Всего в 2023/24 учебном году в 18 муниципальных образованиях функционируют 74 предпрофессиональных класса.

С 2012 года до 1 сентября 2023 года в Архангельской области функционировал Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области – структурное подразделение АО ИОО (далее – Центр). Ежегодно Центром проводился цикл региональных профориентационных мероприятий с участием ведущих работодателей региона, в том числе следующие мероприятия:

«Формула профессии» – цикл тематических отраслевых встреч с представителями власти, потенциальными работодателями и представителями профессиональных образовательных организаций;

«Дегустация профессии» – мастер-классы для школьников на базе профессиональных образовательных организаций Архангельской области.

За 2022/23 учебный год в рамках данного проекта состоялось 128 мастер-классов, которые посетили 1300 человек;

профориентационные экскурсии в организации в Архангельской области,

в том числе в рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов».

Центр взаимодействовал с ведущими предприятиями региона. В 2022/23 учебном году мероприятия посетили 900 человек, в том числе 140 студентов профессиональных образовательных организаций.

Также Центром проведены профориентационные форумы совместно с исполнительными органами государственной власти Архангельской области и работодателями по актуальным для области профессиям. В 2022 году впервые проведен областной профориентационный форум «Профессии лесной отрасли и сельского хозяйства». Организованы 43 профориентационные площадки, на которых свою деятельность представили 13 предприятий лесного и сельского хозяйства. В форуме приняли участие 2406 человек. В 2023 году проведен форум, посвященный педагогическим специальностям. В форуме приняли участие 4746 человек.

Основными направлениями деятельности министерства по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования Архангельской области на 2023 год определены:

обеспечение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС среднего общего образования с учетом внесенных изменений, а также с учетом федеральных основных общеобразовательных программ;

оснащение общеобразовательных организаций учебной литературой в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с учетом предельного срока использования исключенных учебников, установленных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858;

обеспечение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи обучающимся в форме семейного образования;

реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;

реализация мероприятий по снижению документарной нагрузки на педагогических работников;

формирование функциональной грамотности обучающихся;

формирование эффективной системы региональных и муниципальных механизмов управления качеством общего образования;

создание современных условий для реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях, в том числе в рамках участия в реализации мероприятий национального проекта «Образование»;

повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;

обеспечение качественным бесплатным питанием обучающихся 1 – 4-х классов общеобразовательных организаций;

обеспечение условий для предоставления качественного бесплатного питания обучающимся в общеобразовательных организациях, в которых отсутствуют пищеблоки;

обеспечение функционирования регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие»;

развитие системы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей;

развитие системы профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций;

координация деятельности образовательных организаций по реализации рабочих программ воспитания, вовлечение обучающихся в Движение первых;

реализация федеральных и региональных проектов в сфере воспитания, в том числе через организацию работы советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

создание в общеобразовательных организациях условий для обеспечения охраны, укрепления здоровья и безопасности обучающихся;

обеспечение замены выведенных из эксплуатации транспортных средств, осуществляющих подвоз детей к месту учебы и обратно;

обеспечение общеобразовательных организаций широкополосным доступом к сети «Интернет» через Единую сеть передачи данных;

оснащение рабочих мест педагогических работников образовательных организаций комплектами оборудования, скоростным интернетом, иным оборудованием, необходимым для использования в образовательном процессе электронных форм обучения и дистанционных технологий.

## **2.4. Профессиональное образование**

### **2.4.1. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

Система среднего профессионального образования Архангельской области на 31 декабря 2023 года представлена 40 профессиональными образовательными организациями (на 31 декабря 2021 года – 42, на 31 декабря 2022 года – 40), в их числе:

34 государственные профессиональные образовательные организации в Архангельской области, подведомственные министерству;

2 государственные профессиональные образовательные организации в Архангельской области, подведомственные министерству культуры Архангельской области;

1 государственная профессиональная образовательная организация Архангельской области, подведомственная министерству здравоохранения Архангельской области;

3 негосударственные профессиональные образовательные организации.

Образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена также реализуют филиалы и структурные подразделения образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области.

Объемы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием за счет бюджетных ассигнований областного бюджета определяются ежегодно путем формирования и утверждения Правительством Архангельской области государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями Архангельской области (далее – государственный региональный заказ).

В 2023 году государственный региональный заказ составил 6859 человек (в 2021 году – 6818 человек, в 2022 году – 6844 человека), в том числе:

3180 человек – для приема по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в 2021 году – 3245 человек, в 2022 году – 3257 человек);

3679 человек – для приема по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в 2021 году – 3573 человека, в 2022 году – 3587 человек).

Государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области (далее – профессиональные образовательные организации) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета осуществляется подготовка квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием более чем по 150 профессиям и специальностям. В рамках образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся получают квалификацию, как правило, по 2 – 4 рабочим профессиям. Объемы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием в целом соответствуют потребностям экономики Архангельской области.

Контингент обучающихся в 2023 году по программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях составил 26 960 человек (в 2021 году – 24 850 человек, в 2022 году – 26 968 человек).

По программам профессионального обучения в 2023 году в профессиональных образовательных организациях обучились 3698 человек (в 2022 году – 3600 человек).

По программам дополнительного профессионального образования в 2023 году в профессиональных образовательных организациях обучались 5336 человек (в 2021 году – 5178 человек, в 2022 году – 5348 человек).

Количество общежитий в профессиональных образовательных организациях Архангельской области – 60. Численность обучающихся профессиональных образовательных организаций, нуждающихся в общежитиях

на начало 2023 года, составляла 7452 человека, из них 6809 человек обеспечены местами в общежитиях.

Основные проблемные вопросы, касающиеся общежитий, заключаются в устаревшей материально-технической базе, необходимости проведения ремонтных работ и обновления мебели. В ходе исполнения бюджета в 2023 году на данные цели подведомственным профессиональным образовательным организациям выделено около 2 млн. рублей.

Министерством ежегодно направляется информация в адрес Министерства просвещения Российской Федерации о необходимом объеме средств на ремонт общежитий профессиональных образовательных организаций. Состояние общежитий подведомственных профессиональных образовательных организаций и вопросы обеспеченности обучающихся местами в общежитиях находятся на постоянном контроле.

На базе 14 профессиональных образовательных организаций созданы ресурсные центры профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров для организаций агропромышленного комплекса, лесопромышленного комплекса, строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства, машиностроительной отрасли, автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта, образования и педагогики, общественного питания и торговли, экономики и управления Архангельской области, для организаций городского округа Архангельской области «Северодвинск».

В 2023 году наиболее активно развивались ресурсные центры профессионального образования, созданные на базе государственного бюджетного профессионального учреждения Архангельской области «Архангельский торгово-экономический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики», государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения».

На базе семи профессиональных образовательных организаций созданы многофункциональные центры прикладных квалификаций.

Модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций осуществляется за счет средств федерального и областного бюджетов, средств, получаемых профессиональными образовательными организациями в результате приносящей доход деятельности, а также средств организаций-работодателей, а также машин, оборудования, инструментов, предоставляемых работодателями профессиональным образовательным организациям.

В 2023 году в Архангельской области создано 3 центра (кластера): 1 образовательно-производственный кластер и 2 образовательных кластера среднего профессионального образования.



Образовательно-производственный кластер лесной отрасли «ПрофиПром» создан на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум» по результатам конкурсного отбора на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В состав образовательно-производственного кластера лесной отрасли «ПрофиПром» вошло 13 профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству, и пять предприятий лесной отрасли. Размер гранта из федерального бюджета на реализацию проекта составил 100 млн. рублей, 46 млн. рублей будет дополнительно выделено из областного бюджета. Еще 46 млн. рублей в развитие образовательного центра вложат предприятия-партнеры акционерное общество «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат», общество с ограниченной ответственностью Производственно-коммерческое предприятие «Титан», закрытое акционерное общество «Лесозавод 25», акционерное общество «Новодвинская ремонтно-строительная компания» и акционерное общество «Архангельский фанерный завод».

Два образовательных кластера среднего профессионального образования были созданы по результатам конкурсного отбора на предоставление в 2023 году гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

образовательный кластер среднего профессионального образования педагогической отрасли «ПРОобразование» открылся на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж». В состав образовательного кластера среднего профессионального образования педагогической отрасли «ПРОобразование» вошло 5 профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству, 12 образовательных организаций и опорный работодатель – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 7 имени Владимира Николаевича Булатова». Размер гранта из федерального бюджета на реализацию проекта составил 60,5 млн. рублей. Размер областного софинансирования – 45 млн. рублей;

образовательный кластер в отрасли клинической и профилактической медицины «МедиПроф» открыт на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский медицинский колледж». В состав указанного образовательного

кластера вошли 4 профессиональные образовательные организации, подведомственные министерству, 26 медицинских организаций региона и опорные работодатели – государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области (далее – ГБУЗ) «Архангельская областная клиническая больница» и ГБУЗ «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Размер гранта из федерального бюджета на реализацию проекта составил 60,5 млн. рублей. Размер областного софинансирования – 17,8 млн. рублей.

Особенно важным в модернизации материально-технической базы является кооперация ресурсов системы образования и реального сектора экономики.

В соответствии с трехсторонним соглашением между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова», министерством и акционерным обществом «Архангельская ремонтно-эксплуатационная база флота» на базе предприятия на условиях софинансирования в 2023 году создан учебно-производственный участок, оснащенный современным оборудованием, на котором смогут проходить практическую подготовку студенты профильных техникумов Архангельской области, обучающиеся по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов и 15.01.35 Мастер слесарных работ. Кроме того, новый образовательный центр станет площадкой для подготовки студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Созданные современные мастерские используются для профессионального обучения граждан по федеральному проекту «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В 2023 году в профессиональных образовательных организациях Архангельской области прошли обучение 136 человек, из них 58 граждан в возрасте 50 лет, 37 женщин, состоящих по уходу за ребенком до трех лет и старше, 11 человек со статусом «безработный».

Создание новых оснащенных современным оборудованием мастерских, сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций, а также кооперация с предприятиями реального сектора экономики имеют важнейшее значение для повышения конкурентоспособности профессиональных образовательных организаций, их выпускников и всей системы среднего профессионального образования Архангельской области.

В Архангельской области созданы три ресурсных центра профессионального образования, осуществляющих профессиональное образование детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Основными направлениями их деятельности в 2023 году являлись:

профессиональная ориентация и консультационно-диагностическая работа с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, осуществляемые на стадии раннего профессионального отбора до поступления на обучение в профессиональную образовательную организацию;

развитие социального партнерства с организациями экономики Архангельской области, органами социальной защиты населения, органами местного самоуправления муниципальных образований, общественными организациями инвалидов;

учебно-методическая деятельность по разработке, апробации и экспертизе адаптированных образовательных программ, дидактических материалов, технологий профессионального образования и профессионального обучения данной категории обучающихся;

организация профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

организация содействия трудоустройству выпускников из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Архангельской области в системе среднего профессионального образования в 2023 году функционировали две базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку инклюзивного среднего профессионального образования в регионе на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – БПОО).

Распоряжением Правительства Архангельской области от 11 января 2022 года № 3-рп «О базовых профессиональных образовательных организациях, обеспечивающих поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Архангельской области» утверждено Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Архангельской области.

Целью деятельности БПОО является предоставление инвалидам и лицам с ОВЗ доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимым для полноценной адаптации и социализации в обществе.

Основными задачами БПОО являются:

обучение лиц с ОВЗ и инвалидов по востребованным и перспективным для экономики Архангельской области профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в сетевом формате;

предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;

повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

осуществление консультирования лиц с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе проведение профессиональной диагностики.

В Архангельской области функционирует Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Архангельской области, созданный распоряжением Правительства Архангельской области от 15 сентября 2020 года № 381-рп на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» (далее – РУМЦ). РУМЦ осуществляет методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования, профессионального обучения, организацию экспертно-консультационной деятельности, разрабатывает и реализует адаптированные образовательные программы и программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) по тематике инклюзивного образования для педагогических работников, ведет иную деятельность по созданию условий для повышения качества предоставляемых образовательных услуг людям с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях.

В рамках мероприятия пункта 1.5 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» подпрограммы № 3 государственной программы в 2023 году РУМЦ выделены средства областного бюджета в объеме 2000,0 тыс. рублей (в 2022 году – 13 100,0 тыс. рублей).

С 17 по 21 апреля 2023 года состоялся VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», участниками которого стали 184 человека. Региональный чемпионат проведен по 19 компетенциям, добавлены новые, востребованные компетенции «Электромонтаж» в категории «Студенты», «Резьба по дереву» в категории «Специалисты».

Большое значение придается учебно-воспитательной работе с обучающимися профессиональных образовательных организаций.

В целях развития системы конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства на территории Архангельской области ежегодно проходит региональный чемпионат профессионального мастерства по наиболее востребованным для экономики области компетенциям.

С 27 по 31 марта 2023 года в Архангельской области состоялся региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

Соревнования состоялись по 24 основным компетенциям и пяти компетенциям для юниоров (малярные и декоративные работы, плотницкое дело, дошкольное воспитание, электромонтаж, инженерный дизайн САПР). В 2023 году добавлены две новые компетенции: информационная безопасность, судовой электромонтаж и эксплуатация судового электрооборудования.

С 1 июня по 30 июля 2023 года состоялся отборочно-отраслевой этап чемпионата, по итогам которого один представитель Архангельской области занял призовое место.

С 26 февраля по 1 марта 2024 года состоялся региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». В программу чемпионата были добавлены новые, отвечающие современным потребностям, компетенции (работы на токарных универсальных станках, лечебная деятельность (фельдшер), проводник пассажирского вагона).

С 7 по 13 августа 2023 года состоялся Всероссийский отраслевой чемпионат профессионального мастерства в сфере лесопромышленного комплекса «ПрофТехЛес», участниками которого стали 76 человек, экспертами – 81 человек. В соревновательную часть Всероссийского отраслевого чемпионата включено 10 компетенций.

Мероприятиями в рамках чемпионатного движения охвачены не только студенты профессиональных образовательных организаций. Линейка чемпионатов включает чемпионат «Юный мастер» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Архангельской области, компетенции в категории Юниоры для обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области.

Проводимые в Архангельской области мероприятия имеют большое значение для ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, повышения качественного уровня подготовки квалифицированных кадров, патриотического воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций, привития им интереса к учебе, освоению выбранной профессии, стремления к здоровому образу жизни.

Для создания в Архангельской области современной системы среднего профессионального образования, способной обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики Архангельской области, удовлетворения образовательных потребностей населения Архангельской области в среднем профессиональном образовании и приобретении необходимых квалификаций требуется решение следующих задач:

формирование нового ландшафта системы среднего профессионального образования, ориентированного на потребности рынка труда Архангельской области и обеспечение трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций;

внедрение профессиональными образовательными организациями профессий и специальностей, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

обеспечение качества среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами, увеличение численности студентов профессиональных образовательных организаций, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, повышение результатов демонстрационного экзамена;

укрепление учебно-материальной базы ресурсных центров профессионального образования и центров коллективного пользования, созданных на базе профессиональных образовательных организаций, в том числе с использованием механизмов проектного управления и реализации образовательных программ в сетевой форме;

консолидация ресурсов государства, бизнеса и профессиональных образовательных организаций для развития системы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием и формирования прикладных квалификаций, в том числе через участие в проекте «Профессионалитет»;

повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Архангельской области и повышение эффективности профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций с целью поступления в профессиональные образовательные организации Архангельской области;

развитие инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

развитие в Архангельской области системы конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства;

повышение качества обучения по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

#### **2.4.2. Сведения о развитии высшего образования**

Ведущими вузами Архангельской области являются:

САФУ имени М.В. Ломоносова;

Северный государственный медицинский университет.

Подготовку научно-педагогических кадров осуществляет также Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики имени академика Н.П. Лаврова Уральского отделения Российской академии наук.

На территории Архангельской области в 2023 году осуществляли образовательную деятельность также негосударственные организации высшего образования (частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления» и негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Северный институт предпринимательства») и филиалы государственных вузов:

филиалы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» в городах Архангельске (Арктический морской институт имени В.И. Воронина) и Котласе;

филиалы САФУ имени М.В. Ломоносова в городах Северодвинске, Коряжме (образовательную деятельность не ведет) и Нарьян-Маре (образовательную деятельность не ведет);

Архангельский колледж телекоммуникаций – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича».

В сфере дополнительного профессионального образования действует АО ИОО.

В образовательных организациях высшего образования в Архангельской области по состоянию на 1 октября 2023 года обучались 17 816 студентов и аспирантов, работали 2513 человек, в том числе профессорско-преподавательского состава – 900 человек. Кадровый состав высшей квалификации вузов в Архангельской области представлен 129 докторами наук и 556 кандидатами наук. В университетах в Архангельской области работает один член-корреспондент Российской академии наук.

В 2023 году проводился целевой прием на приоритетные для экономики Архангельской области направления и специальности. В вузах, расположенных на территории Архангельской области, обучаются 2005 человек, поступивших в рамках квоты приема на целевое обучение, 68 студентов, заключивших договор о целевом обучении, кроме поступивших в рамках квоты приема на целевое обучение.

За лучшие показатели в учебе и научные достижения были вручены 83 именные стипендии Губернатора Архангельской области студентам и аспирантам.

Важнейшими задачами на 2024 год являются:

реализация национального проекта «Наука и университеты», в том числе в части увеличения контрольных цифр приема в университеты в Архангельской области по востребованным направлениям подготовки;

взаимодействие по вопросам подготовки кадров для системы образования Архангельской области;

проведение мероприятий, посвященных 300-летию Российской академии наук, в частности реализация общественных, издательских и научно-образовательных проектов, связанных с изучением жизни и развитием творческого наследия первого русского академика-естествоиспытателя М.В. Ломоносова;

реализация соглашения о сотрудничестве между Правительством Архангельской области и САФУ имени М.В. Ломоносова;

реализация соглашения о сотрудничестве между министерством и Северным государственным медицинским университетом;

проведение LIII Ломоносовских чтений.

## 2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В 2023 году в Архангельской области продолжена работа по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Целевая модель).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 262 утверждена методика расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» (далее соответственно – методика, показатель). Согласно методике источником данных по показателю является Единая автоматизированная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, в которую интегрирована государственная информационная система Архангельской области «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» (далее – ГИС «Навигатор»).

По данным ГИС «Навигатор», по итогам 2023 года в систему занесены сведения о 643 организациях (образования, культуры и спорта) (в 2021 году – 648, в 2022 году – 658), реализующих дополнительные образовательные программы, из них:

67 государственных образовательных организаций (в 2021 году – 58, в 2022 году – 67);

555 муниципальных образовательных организаций (в 2021 году – 573, в 2022 году – 569);

1 федеральная (в 2021 году – 1, в 2022 году – 1);

20 негосударственных (включая индивидуальных предпринимателей) (в 2021 году – 16, в 2022 году – 21).

На территории Архангельской области ведут деятельность 95 организаций дополнительного образования, в том числе филиалы.

Всего согласно ГИС «Навигатор» в Архангельской области реализуется 8255 дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

социально-гуманитарная – 1909 программ;

естественнонаучная – 655 программ;

художественная – 2483 программы;

физкультурно-спортивная – 1938 программ;

туристско-краеведческая – 275 программ;

техническая – 995 программ.

По-прежнему востребованными среди обучающихся остаются программы по художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностям, но при этом растет число детей, занимающихся техническим творчеством и по программам естественно-научной направленности.



Федеральным законом от 28 декабря 2022 года № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон № 568-ФЗ) внесены изменения в Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон № 189-ФЗ) в части дополнения к направлениям деятельности при формировании государственного (муниципального) социального заказа на 2023 – 2024 годы реализации дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств).

С 1 января 2023 года пунктом 2 статьи 3 Федерального закона № 568-ФЗ предусмотрено применение положений Федерального закона № 189-ФЗ в субъектах Российской Федерации, в которых осуществляется внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 сентября 2019 года № 467.

6 марта 2023 года утверждено постановление Правительства Архангельской области № 198-пп «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)», включающее:

план апробации механизмов организации оказания государственной услуги;

показатели эффективности реализации мероприятий, проводимых в рамках апробации механизмов организации оказания государственной услуги;

рекомендации органам местного самоуправления муниципальных образований по формированию и исполнению муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг по направлению «реализация дополнительного образования».

Кроме этого, постановлением Правительства Архангельской области от 2 июня 2023 года № 503-пп утвержден Порядок формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ» (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)».

Постановлением Правительства Архангельской области от 20 октября 2023 года № 1024-пп утвержден Порядок формирования реестра исполнителей государственной услуги в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом и ряд других нормативных правовых актов.

Постановлением Правительства Архангельской области от 28 ноября 2023 года № 1162-пп утверждено Положение о системах персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Архангельской области.

Соответствующие муниципальные нормативные правовые акты принимаются в муниципальных образованиях.

В целом переход образовательных организаций дополнительного образования в 2023 году на реализацию социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования прошел успешно.

Системообразующими центрами развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Архангельской области в 2023 году являлись ресурсные центры сферы дополнительного образования детей ДДЮТ, ДШНР, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум» (далее – Северный Кванториум), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» города Северодвинска по социально-педагогической направленности.

Указанные опорные образовательные организации осуществляют сетевое взаимодействие с образовательными организациями федерального и муниципального уровней, обеспечивают участие детей Архангельской области в общероссийских и международных мероприятиях, являются площадками для проведения региональных мероприятий, реализуют функции организационно-методических центров для организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории Архангельской области.

ДДЮТ осуществляет взаимодействие с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением (далее – ФГБОУ) «Всероссийский детский центр «Орленок», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», ФГБОУ дополнительного образования детей «Всероссийский детский центр «Смена», организует участие детей Архангельской области в профильных и специализированных сменах отдыха и оздоровления.

В ДДЮТ работает областной методический центр, на базе которого созданы 14 областных профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования. Наиболее востребованными формами работы в рамках деятельности областных профессиональных сообществ являются единые методические дни, семинары-практикумы, открытые занятия, мастер-классы, творческие лаборатории. Развивается сетевое взаимодействие педагогов посредством дистанционных образовательных технологий.

ДШНР расширяет свое образовательное пространство путем создания творческих мастерских на базе муниципальных образовательных организаций. В 18 муниципальных образованиях работают 33 творческие мастерские (в 2022 году – 17 муниципальных образований, 29 мастерских). Главными задачами совместной деятельности ДШНР и творческих мастерских являются сохранение и развитие традиционных ремесел Архангельской области путем передачи основ мастерства детям и молодежи.

Организации дополнительного образования активно работают по направлению выявления и развития детской одаренности. С этой целью на их базе организуются мероприятия патриотической, гражданской, духовно-нравственной, художественно-эстетической, технической, спортивной и иных направленностей. Всего в 2023 году проведено 185 мероприятий с охватом обучающихся 13 590 человек (в 2021 году – 112 мероприятий с охватом обучающихся 15 500 человек, в 2022 году – 111 мероприятий с охватом обучающихся 13 705 человек).

Традиционными мероприятиями являются:

спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций в Архангельской области;

областной фестиваль детского и юношеского творчества «Событие»;

открытый турнир по робототехнике AR<sup>2</sup>T<sup>2</sup>;

фестиваль технического творчества «Креатив»;

областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»;

областной смотр-конкурс почетных караулов;

фестиваль церемониальных отрядов;

областной слет лидеров детского самоуправления.

С целью обновления содержания, технологий и методов обучения в системе дополнительного образования, обеспечения доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей из сельской местности, региональным модельным центром дополнительного образования детей Архангельской области (далее – РМЦ) разработаны модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Архангельской области, внедрение которых продолжено в 2023 году, в том числе:

«Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы»;

«Сетевое взаимодействие»;

«Дистанционное обучение»;

«Заочные и сезонные школы для мотивированных детей»;

«Просвещение родителей в области дополнительного образования».

При обновлении содержания осуществляется независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ, регламент которой утвержден распоряжением министерства от 6 февраля 2020 года № 202. Общественная экспертиза программ проводится группой экспертов на основании добровольной заявки авторов программ, состав группы экспертов формируется РМЦ и утверждается распоряжением министерства.

Одним из приоритетных направлений системы дополнительного образования Архангельской области является развитие технического творчества.

Министерством продолжается работа по развитию Детского арктического технопарка Архангельской области (далее – ДАТА-парк), созданного для решения следующих задач:

увеличение охвата обучающихся в объединениях сферы технического творчества;

подготовка инженерно-технических кадров, профессиональная ориентация на инженерные профессии;

обновление содержания дополнительного образования в сфере технического творчества;

обновление системы соревновательных, конкурсных, образовательных мероприятий для школьников.

ДАТА-парк – это единая образовательная площадка для создания и реализации детских проектов в сфере научно-технического творчества.

ДАТА-парк является распределенным, то есть располагается на базе образовательных организаций в различных муниципальных образованиях. В данных организациях выделяется отдельное пространство (технозона), в котором организована деятельность по инновационным программам с использованием высокотехнологичного оборудования. Отличительной особенностью работы ДАТА-парка является проектный метод обучения при взаимодействии с предприятиями производственной сферы.

В 2023 году организована работа 10 технозон в 9 муниципальных образованиях (в 2022 году – 10 технозон).

По итогам 2023 года в рамках деятельности ДАТА-парка проведено 16 областных мероприятий технической направленности с участием 1712 обучающихся:

олимпиада по робототехнике «STEAMка» (СТИМка);

региональный фестиваль технического творчества в области робототехники «РобоСТЕМ» (RoboSTEM);

областной заочный конкурс детского технического творчества «Мой робот»;

открытые региональные соревнования по робототехнике «РобоУстья.Challenge»;

областной фестиваль технического творчества «Креатив»;

отборочный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»;

региональный конкурс технического творчества «Квантокарусель»;

олимпиада по техническому творчеству в области робототехники «Будущий инженер»;

областной заочный конкурс веб-страниц «Web29.ru»;

Региональный турнир по робототехнике РобоНорд;

региональный фестиваль технического моделирования и робототехники «ТЕХНО-ФЕНИКС»;

межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический хакатон».

Восемь обучающихся приняли участие во Всероссийских мероприятиях технической направленности (финальный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации).

Перечисленные мероприятия по созданию и функционированию ДАТА-парка представляют собой целостную систему работы, позволяющую

повысить популярность и престижность технического творчества и естественно-научной направленности в молодежной среде.

С 2019 года развитие детского технического творчества в Архангельской области осуществляется в том числе через организацию деятельности детских технопарков «Кванториум». В городе Северодвинске ведет свою деятельность Северный Кванториум. С целью обеспечения доступности для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, образовательной инфраструктуры для создания возможности освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей в ДДЮТ работает мобильный технопарк «Кванториум». В 2023 году его деятельность осуществлялась в 12 агломерациях на базе Пинежского, Холмогорского, Котласского, Няндомского муниципальных округов Архангельской области, Ленского муниципального района Архангельской области. Всего программами и мероприятиями мобильного технопарка «Кванториум» в 2023 году были охвачены 3500 человек.

Вся созданная экосистема дополнительного образования в Архангельской области направлена на развитие проектной деятельности, сетевых форм взаимодействия, профориентацию и обеспечение доступности дополнительного образования, что в конечном итоге должно привести каждого ребенка к успеху.

В 2023 году в ДДЮТ за счет средств, предоставляемых в соответствии с Правилами предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов на реализацию мероприятий планов социального развития центров экономического роста субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа и Арктической зоны Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 254 (арктическая «Единая субсидия»), в объеме 179,6 млн. рублей обновлены сети теплоснабжения, водоотведения и водоснабжения всего здания, заменены системы электроснабжения, автоматической пожарной сигнализации 1 – 2 этажей, подвала и башни и комплексно модернизирован зрительный зал, включая оснащение его новым современным оборудованием.

Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования детей в Архангельской области в 2023 году позволил выявить следующие направления деятельности, требующие особого внимания:

повышение эффективности работы ГИС «Навигатор», позволяющей семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, обеспечивающей возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка;

проведение ревизии и обновления инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного

доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности;

создание новых мест дополнительного образования на базе образовательных организаций различного типа, в том числе в рамках дорожных карт муниципальных образований;

продолжение работы в рамках Федерального закона № 189-ФЗ в части дополнения к направлениям деятельности при формировании государственного (муниципального) социального заказа на 2023 – 2024 годы реализации дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств);

организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, крупных промышленных предприятий и субъектов малого и среднего бизнеса в сфере дополнительного образования, в том числе в сфере научно-технического творчества обучающихся;

обеспечение непрерывного сопровождения профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования.

## **2.6. Сведения о кадровом обеспечении системы образования**

По данным федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», по состоянию на 1 января 2023 года численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Архангельской области составляла 7338 человек (в 2020 году – 7375 человек, в 2021 году – 7390 человек).

Численность работников общеобразовательных организаций в Архангельской области, по данным федерального статистического наблюдения № ОО-1, по состоянию на 20 сентября 2023 года составляла 21 941 человека, в их числе 12 162 педагогических работника (в 2021 году – 22 289 и 12 228 соответственно, в 2022 году – 22 073 и 12 121 соответственно).

По данным федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», по состоянию на 20 сентября 2023 года количество педагогических работников (включая учителей) в возрасте до 35 лет составляло 22,7 процента от их общей численности (на 20 сентября 2021 года – 22,4 процента, на 20 сентября 2022 года – 22,5 процента), педагогических работников со стажем более 20 лет – порядка 56 процентов от общего числа (в 2021 году – порядка 59 процентов, в 2022 году – порядка 58 процентов), количество работающих педагогов пенсионного возраста увеличилось до 39,1 процента (в 2021 году – 38 процентов, в 2022 году – 38,9 процента).

Требуется решения задачи сокращения дефицита педагогических работников по ряду специальностей, перечень которых на протяжении нескольких лет

остается практически неизменным (воспитатель, учителя математики, физики, иностранного языка, начальных классов, русского языка). По данным федерального статистического наблюдения № ОО-1, по состоянию на 20 сентября 2023 года насчитывалось 352 вакансии педагогических работников, из них 188 вакансий – учителей (порядка 53 процентов) (в 2021 году – 374 вакансии педагогических работников, из них 204 вакансии – учителей (порядка 54 процентов), в 2022 году – 516 вакансий педагогических работников, из них 283 вакансии – учителей (порядка 55 процентов).

В целях привлечения кадрового ресурса для работы в образовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области, в том числе в сельской местности, реализуются следующие мероприятия.

В соответствии с Порядком предоставления единовременных выплат за счет средств областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в государственные образовательные организации Архангельской области и муниципальные образовательные организации на территории Архангельской области, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 31 мая 2011 года № 180-пп, в течение 2023 года выплаты в размере 100 тыс. рублей произведены 221 молодому специалисту, в том числе 61 педагогическому работнику образовательных организаций, расположенных в сельской местности и «малых» городах (в 2021 году – соответственно 270 и 99 молодым специалистам, в 2022 году – соответственно 380 и 97 молодым специалистам).

В соответствии с Порядком предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам государственных образовательных организаций Архангельской области и муниципальных образовательных организаций муниципальных образований Архангельской области, государственных организаций Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и государственных медицинских организаций Архангельской области в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) Архангельской области, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 30 марта 2010 года № 79-пп, в областном бюджете определены средства для возмещения расходов по предоставлению мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа). В 2023 году выплаты произведены 12 479 педагогическим работникам на сумму 667 914,2 тыс. рублей (в 2021 году – 13 481 педагогическому работнику на сумму 602 710,2 тыс. рублей, в 2022 году – 12 940 педагогическим работникам на сумму 645 006,3 тыс. рублей).

С 2020 года педагогическим работникам, осуществляющим функции классного руководителя, предусматривается денежное вознаграждение за классное руководство. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство производится из расчета 5 тыс. рублей в месяц с учетом установленных трудовым законодательством Российской Федерации отчислений в государственные внебюджетные фонды и районных

коэффициентов к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера 2,2 (11 000,0 рублей) и приравненных к ним местностях 1,7 (8500,0 рублей).

В 2023 году денежное вознаграждение за классное руководство выплачено 6546 педагогическим работникам на общую сумму 909 893,6 тыс. рублей (в 2022 году – 6407 педагогическим работникам на общую сумму 910 096,6 тыс. рублей).

В отчетном 2023 году 826 человек получили ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) в государственных профессиональных образовательных организациях на общую сумму 116 965,7 тыс. рублей (в 2022 году – 808 человек на сумму 113 338,9 тыс. рублей).

Отраслевым соглашением между министерством и Архангельской межрегиональной общественной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, регулирующим социально-трудовые отношения в государственных бюджетных и автономных учреждениях Архангельской области в сфере образования на 2022 – 2024 годы, работодателям рекомендовано в рамках реализации программы развития кадрового потенциала образовательных организаций рассмотреть вопрос о создании условий для труда и быта педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам. Также рекомендовано при заключении коллективных договоров и соглашений предусматривать разделы по защите социально-экономических и трудовых прав работников образовательных организаций из числа молодежи, содержащие положения, касающиеся:

закрепления мер социальной поддержки работников образовательных организаций из числа молодежи, впервые поступивших на работу, установления им надбавок к заработной плате на условиях, предусмотренных трудовым договором, коллективным договором или локальными нормативными актами;

обеспечения гарантий и компенсаций работникам образовательных организаций из числа молодежи, обучающимся в образовательных организациях, в соответствии с законодательством Российской Федерации и коллективным договором;

установления оплаты труда в повышенном размере при приеме на работу выпускников образовательных организаций высшего образования или профессиональных образовательных организаций. Рекомендуемый размер выплат молодым специалистам, окончившим образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации, впервые приступившим к выполнению трудовых обязанностей по специальности, составляет не менее 20 процентов должностного оклада, ставки заработной платы, а окончившим образовательные организации с отличием, – 30 процентов должностного оклада, ставки заработной платы в течение трех лет со дня заключения первого трудового договора, предусматривающего работу по специальности. В случае нахождения молодого специалиста в отпуске по беременности и родам и по уходу за ребенком в течение первых трех лет со дня окончания образовательного



учреждения срок действия рекомендуемого размера указанных выплат продлевается до трех лет фактической работы после выхода работника государственного учреждения из отпуска.

В соответствии с законодательством Архангельской области процентная надбавка к заработной плате выплачивается молодежи, то есть лицам в возрасте до 35 лет, в полном размере с первого дня работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, если они прожили в указанных районах и местностях не менее пяти лет. Увеличение указанного возраста до 35 лет было установлено областным законом от 30 мая 2022 года № 572-35-ОЗ «О внесении изменения в статью 9 областного закона «Об оплате труда работников государственных учреждений Архангельской области, гарантиях и компенсациях для лиц, работающих в государственных учреждениях Архангельской области, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» (ранее был установлен возраст до 30 лет).

Педагогические работники Архангельской области ежегодно участвовали в конкурсах на выплату денежного поощрения. По итогам конкурсного отбора выплаты в размере 75 тыс. рублей получали 30 учителей, 15 воспитателей дошкольных образовательных организаций и 5 педагогов дополнительного образования.

В 2023 году в соответствии с Планом основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Архангельской области, утвержденным Губернатором Архангельской области 7 февраля 2023 года, впервые проводился конкурс на присуждение премий лучшим педагогам-наставникам. Пять победителей конкурса получили денежную премию в размере 75 тыс. рублей.

В Год педагога и наставника указом Губернатора Архангельской области от 28 ноября 2023 года № 112-у «Об учреждении премии Архангельской области «Призвание – учить и воспитывать» педагогическим работникам» (далее – указ Губернатора Архангельской области от 28 ноября 2023 года № 112-у) учреждена премия Архангельской области «Призвание – учить и воспитывать». Конкурс на ее присуждение будет проводиться ежегодно начиная с 2024 года. 37 лауреатам, в том числе пяти педагогам, осуществляющим функции наставников, будет выплачиваться премия в размере 100 тыс. рублей.

Архангельская область с 2020 года принимает участие в реализации программы «Земский учитель». Для участия в программе в 2023 году подано 123 заявки, представлено 25 пакетов документов. По итогам конкурсного отбора 13 учителей были признаны победителями, среди которых 6 человек из Архангельской области, 7 – из иных субъектов.

В муниципальные образовательные организации Верхнетоемского, Вилегодского, Каргопольского, Котласского, Плесецкого округов Архангельской области, Коношского муниципального района Архангельской области, города Новодвинска пришли работать учителя русского языка и литературы, иностранного языка, математики, истории и обществознания, начальных классов.

Восполнению дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров в Архангельской области, повышению качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию, повышению престижа профессии педагога должна послужить работа, начатая министерством в 2021 году, по созданию на базе муниципальных общеобразовательных организаций муниципальных образований классов/групп психолого-педагогической направленности.

Целенаправленная работа министерства, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций по обеспечению самоопределения школьников, повышению престижа профессии педагога, а также по выстраиванию системы сопровождения профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных организаций, ориентированных на профессию педагога, будет способствовать модернизации образовательного пространства Архангельской области.

В результате ожидается достижение следующих эффектов для системы образования Архангельской области:

сокращение дефицита педагогических кадров;

обеспечение непрерывности педагогического образования;

увеличение количества профессионально ориентированных студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования;

снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;

рост профессионализма педагогов;

повышение эффективности управления за счет реализации механизмов преемственности различных уровней педагогического образования.

На начало 2023/24 учебного года в 44 муниципальных общеобразовательных организациях муниципальных образований открыто 59 классов/групп психолого-педагогической направленности, в которых обучаются 754 человека.

В марте – апреле 2023 года на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» проведен I Региональный творческий конкурс для обучающихся 9 – 11-х классов (групп) психолого-педагогической направленности, в котором приняли участие 17 человек из пяти муниципальных образований.

Школьники, выполняя задание «Самопрезентация», проявили творчество в представлении своих достижений. Некоторые продемонстрировали умения в музыкальных, сценических и литературных увлечениях. Свою педагогическую интуицию старшеклассники проявили при выполнении конкурсного задания «Решение ситуационной (педагогической) задачи».

Впервые трое обучающихся класса психолого-педагогической направленности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Устьянская средняя общеобразовательная школа» представили

Архангельскую область на заключительном этапе V Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского в городе Ярославле в марте 2023 года. Из них один участник стал победителем, один – призером олимпиады.

В декабре отчетного года проведен Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, в котором приняли участие 85 обучающихся 9 – 11-х классов из 29 общеобразовательных организаций 14 муниципальных образований.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, реализации Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 703, в отчетном году реализованы следующие мероприятия.

Для работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС в 2023 году АО ИОО для педагогических работников разработано 42 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее – ДПП ПК), 1 дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП), в том числе:

ДПП ПП «Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО» (600 часов);

ДПП ПК «Актуальные вопросы методики преподавания истории в школе в контексте обновления ФГОС ООО и ФГОС СОО» (24 часа);

ДПП ПК «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка» (32 часа);

ДПП ПК «ФГОС ДО: ознакомление дошкольников с художественной литературой и фольклором» (40 часов);

ДПП ПК «ФГОС ДО: организация взаимодействия с семьями воспитанников» (40 часов);

ДПП ПК «Современное содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции развития математического образования: базовый и углубленный уровень» (40 часов);

ДПП ПК «Современное содержание и методика преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета: базовый и углубленный уровень» (40 часов);

ДПП ПК «Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях обновленных ФГОС ОО (естественно-научные предметы, математика» (32 часа);

ДПП ПК «Проектирование урока по учебному предмету «ОДНКНР» в условиях обновленных ФГОС ООО» (40 часов);

ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе преподавателя основ безопасности жизнедеятельности» (32 часа);

ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры» (32 часа).

В 2023 году в рамках государственного задания АО ИОО осуществлено повышение квалификации 8133 руководящих и педагогических работников общего образования (в 2021 году – 7256 человек, в 2022 году – 8695 человек).

За отчетный период для работы в соответствии с ФГОС по дополнительным профессиональным программам обучены 5913 человек (в 2021 году – 4717 человек, в 2022 году – 7228 человек), в том числе по программам повышения квалификации – 5801 человек, по программам профессиональной переподготовки – 112 человек. Из них для работы по ФГОС основного общего образования обучены 1192 педагогических работника и 121 руководящий работник, по ФГОС среднего общего образования – 1657 педагогических работников и 399 руководящих работников, по ФГОС начального общего образования – 840 педагогических работников, по ФГОС дошкольного образования – 1505 педагогических работников и 46 руководителей, по ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ – 39 педагогических работников, по ФГОС дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ – 61 работник дошкольных образовательных организаций, по ФГОС ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 53 педагогических работника.

В рамках непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в межкурсовой период ведется системная работа по реализации ФГОС общего образования.

Организованы и проводятся семинары, научно-популярные лекции по различным проблемам реализации ФГОС общего образования с привлечением издательств, в том числе «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», «Национальное образование», «Легион», «Русское слово».

В 2023 году редакционно-издательским центром АО ИОО по вопросам представления лучших практик педагогической деятельности на разных уровнях образования, интерактивным формам взаимодействия с родителями обучающихся, урочной и внеурочной деятельности в сфере значимых памятных дат подготовлены и изданы 6 электронных тематических журналов «Северная Двина» и более 30 сборников материалов, методических рекомендаций, методических пособий, в том числе:

журнал «Северная Двина»: «Педагогические находки: идеи и воплощение»;  
 «Дошкольное образование Архангельской области: от теории к практике»;  
 «Быть наставником – это значит...» (выпуск посвящен Году педагога и наставника);

«Рисуя времени спираль» (выпуск, посвящен 85-летию АО ИОО);  
 «Современное экологическое образование: региональная практика» (выпуск посвящен Году экологии в Архангельской области);

«Из опыта педагогической деятельности»;  
 сборники материалов:

«Методики и практики патриотического воспитания в системе образования»;

«Система оценки качества образования: состояние, тенденции, перспективы»;

«Лучшие практики сопровождения замещающей семьи»;

«География Архангельской области: олимпиадные задания»;

«Готовимся к олимпиаде по математике в начальной школе»;

«Доброшкола»: опыт участия в проекте»;

«Организационно-методические аспекты внедрения системы (целевой) модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Архангельской области»;

«Лучшие управленческие практики в области цифровизации образования»;

«Лучшие практики школьных библиотек по продвижению чтения с помощью цифровых сервисов»;

«Лучшие практики дошкольного образования Архангельской области»;

«Естественно-научное содержание в школе: межпредметный аспект (из опыта работы учителей Архангельской области)»;

«Формируем глобальные компетенции школьников»;

«Готовимся к олимпиаде по окружающему миру в начальной школе»;

«Мир профессий. Организация профориентационной деятельности школьников»;

«Готовимся к олимпиаде по русскому языку в начальной школе»;

методические рекомендации:

«Формирование функциональной грамотности школьников: организационно-управленческий аспект»;

«Читательская грамотность обучающихся: задания, рекомендации, разработки (иностраный язык)»;

«Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов по итогам ОГЭ и ГВЭ»;

«Технологии виртуальной реальности в образовательном процессе»;

«Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент профессионального развития работников системы образования Архангельской области».

В 2023 году подготовлены и проведены научно-практические мероприятия, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме видео-конференц-связи или вебинаров, в том числе:

«Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»: планирование деятельности на основе результатов дефицитного портрета школы»;

«Профилактика учебной неуспешности»;

«Принятие управленческих решений на основе результатов Всероссийских проверочных работ»;

«Особенности реализации федеральных образовательных программ»;

«Реализация ФГОС СОО. Проектирование учебного плана на уровне среднего общего образования»;

«Планирование методической работы в условиях реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности»;

«Нормативно-правовое обеспечение ФГИС «Моя школа»;

«Реализация ФГОС СОО по иностранному языку»;

«О реализации федеральных рабочих программ по истории в контексте обновленных ФГОС ОО»;

Проектирование рабочих программ учебных предметов с помощью конструктора (по всем предметам, в работе учителя начальных классов);

Использование ресурсов библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» в работе учителей (по всем предметам);

«Современное содержание и методические особенности преподавания предмета (физики, географии, химии, математики) в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета в РФ»;

«Особенности работы с открытым банком заданий по функциональной естественно-научной грамотности»;

«Поддержка и сопровождение одаренных детей (математика и естественно-научные предметы)»;

«Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи в условиях образовательных организаций»;

«Обновление содержания учебного предмета «ОДНКНР» в условиях обновленных ФГОС и Концепции преподавания предметной области»;

«Внедрение обновленных требований ФГОС СОО (на примере учебных предметов “Физическая культура” и “ОБЖ”)»;

«Реализуем федеральные рабочие программы в условиях обновленных ФГОС НОО»;

«Идеи для развития практики наставничества в сфере образования»;

«Актуальные вопросы проектирования рабочей программы воспитания в школе»;

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: назначение, структура и особенности применения»;

«Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: ключевые изменения 2023 года»;

«Региональная концепция качества дошкольного образования Архангельской области».

На сайте АО ИОО осуществляется информационное сопровождение приоритетных направлений развития образования, внедрения обновленных ФГОС, формирования функциональной грамотности.

Организованы научно-практические мероприятия (конференции, конкурсы, фестивали), в том числе:

областной конкурс «Воспитать человека – 2023»;

VII фестиваль городских (районных) клубов «Учитель года» Архангельской области;

региональный фестиваль профорientационных педагогических идей и практик «Профорientация, время выбирать»;

I региональный форум учителей естественно-научных предметов и математики;

региональный педагогический фестиваль «Большая учительская»;  
 региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования»;  
 межрегиональная конференция «ИТО-Архангельск – 2023»;  
 Региональная педагогическая конференция «Лучшие практики преподавания курса «Арктиковедение» в начальной школе»;

II областной форум «Молодые педагоги. Успешный старт»;  
 межрегиональная конференция «Управление качеством образования: возможности и механизмы развития на региональном и муниципальном уровне»;  
 региональная педагогическая мастерская «Знание – опыт – мастерство»;  
 IV слет педагогов-психологов и социальных педагогов;  
 IV региональная выставка «Педагогический звездопад»;

межрегиональная научно-практическая конференция «Историческое образование в школе и вузе: региональная история в контексте истории России».

Повышению профессионального мастерства педагогических работников способствуют и региональные заочные конкурсы:

«Лучший руководитель образовательной организации»;

«Современный детский сад: среда, которая развивает»;

«Формируем естественно-научную и математическую грамотность обучающихся»;

«Химический калейдоскоп»;

«В единстве народа его свобода»;

конкурсы сценариев внеурочных мероприятий, муниципальных и школьных программ улучшения образовательных результатов;

региональная методическая неделя «Актуальные вопросы экологической науки и школьного экологического образования»;

заочный фестиваль управленческих практик «К вершинам профессионального управленческого мастерства»;

конференция «Система оценки качества образования: состояние, тенденции, перспективы»;

региональный заочный марафон по финансовой грамотности»;

заочная олимпиада для учителей математики.

В 2023 году реализовывались инновационные проекты, затрагивающие различные сферы образовательного процесса, в том числе:

«Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами на основе дефицитного портрета»;

«Функциональная грамотность обучающихся (русский язык и литература, история, обществознание, иностранный язык): методики и технологии формирования»;

«Образовательные технологии в практической деятельности учителя-предметника»;

«Диагностический инструментарий для внутренней оценки профессиональной компетенции учителя-предметника по направлению «Обучение»;

«Функциональная грамотность младших школьников: методики и технологии формирования».

За отчетный период разработаны и реализуются следующие программы научно-исследовательской работы:

«Особенности внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»;

«Научно-методическое сопровождение педагогов в условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»;

«Методическое сопровождение педагогов малокомплектной школы в процессе внедрения индивидуально-дифференцированного подхода в обучении»;

«Изучение готовности педагогов со слабоуспевающими детьми»;

«Оценка качества деятельности руководителей образовательных организаций на региональном уровне»;

«Научно-методического сопровождения реализации концепций преподавания учебных предметов»;

«Научно-методическое сопровождение педагогов в условиях внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО»;

«Использование возможностей современной цифровой образовательной среды в урочной деятельности в начальной школе»;

«Научно-методическое сопровождение реализации концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов, предметных областей»;

«Функциональная грамотность обучающихся (русский язык и литература, история, обществознание, иностранный язык): методики и технологии формирования»;

«Научно-методическое сопровождение реализации концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов, предметных областей»;

«Научно-методическое сопровождение учебного предмета «Естествознание» в условиях ФГОС среднего общего образования».

В отчетном году в рамках государственного задания по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки прошли обучение 246 руководящих и педагогических работников (в 2021 году – 320 человек, в 2022 году – 294 человека), в том числе:

ДПП ПП «Основы профессиональной педагогической деятельности» – 18 человек;

ДПП ПП «Менеджмент и экономика образования» – 16 человек;

ДПП ПП «Менеджмент и экономика» – 23 человека;

ДПП ПП «Теория и методика преподавания математики и естественно-научных учебных предметов в условиях ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования» – 26 человек;

ДПП ПП «Организация деятельности школьного педагога-психолога» – 18 человек;

ДПП ПП «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» – 18 человек;

ДПП ПП «Педагогика, психология и методика профессионального обучения» – 16 человек;



ДПП ПП «Олигофренопедагогика» – 23 человека;

ДПП ПП «Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – 16 человек;

ДПП ПП «Логопедия» – 25 человек;

ДПП ПП «Дошкольное образование» – 18 человек;

ДПП ПП «Деятельность руководителя в условиях цифровой образовательной среды» – 29 человек.

В рамках реализации данных программ прошли обучение 15 представителей кадрового резерва (в 2021 году – 21, в 2022 году – 16).

В целях развития научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Архангельской области в 2023 году для 2001 педагога были разработаны индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития (далее – ИОМ). ИОМ разрабатывались с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров. Диагностика профессиональных дефицитов для удобства педагогов проводилась дистанционно с использованием информационных ресурсов АО ИОО. В настоящее время разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и обновленных ФГОС и внедрены диагностические инструменты по 31 должности педагогических работников и управленческих кадров. ИОМ разработаны в том числе для коллективов общеобразовательных организаций, которые являются участниками проекта «Школа Министерства Просвещения России» и педагогических коллективов школ с низкими образовательными результатами в рамках реализации образовательными организациями антикризисных программ.

Для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на территории Архангельской области реализованы мероприятия федеральных координаторов – федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Академия Минпросвещения России) и федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования.

422 педагогических работника приняли участие в обучении по шести программам повышения квалификации Академии Минпросвещения России:

«Школа современного учителя: достижения российской науки» – для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания (104 человека);

«Разговоры о важном» – для педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования, реализующие функции классных руководителей (кураторов) (290 человек);

«Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» (5 человек);

«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (3 человека);

«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» (10 человек);

«Методика преподавания в СПО» (10 человек).

197 педагогических работников приняли участие во всероссийских профессиональных олимпиадах Академии Минпросвещения России для учителей общеобразовательных организаций (для учителей информатики – «ПРО-ИТ», для учителей естественных наук – «ДНК науки», для учителей русского языка – «Хранители русского языка», для педагогических команд – «Команда большой страны»).

46 учителей приняли участие в процедуре диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников от Академии Минпросвещения России.

В рамках реализации комплексного плана мероприятий на 2022/23 учебный год по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детского технопарка «Кванториум», мобильного технопарка «Кванториум», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, ключевого центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, создаваемых и функционирующих в Архангельской области, утвержденного распоряжением министерства от 13 сентября 2022 года № 1652, в 2023 году реализованы мероприятия для педагогических работников по использованию современного учебного оборудования по естественно-научному направлению и робототехнике, приобретенного в рамках национального проекта «Образование».

В рамках деятельности по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников разработано и утверждено постановлением министерства от 3 июля 2023 года № 18 Положение о системе наставничества педагогических работников в государственных и муниципальных образовательных организациях в Архангельской области. Система наставничества в образовательных организациях в Архангельской области внедрена во всех образовательных организациях. В 2023 году проводилась планомерная работа по созданию локальной нормативной базы, обеспечивающей эффективное функционирование целевой модели наставничества педагогических работников.

В рамках создания и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров разработаны стратегические региональные нормативные правовые акты с учетом показателей мотивирующего мониторинга. Исходя из единых задач организации научно-методического сопровождения педагогов для обеспечения доступности методической поддержки сформирован методический актив Архангельской области, созданы межмуниципальные округа. Ведется плановая работа по развитию методической службы регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в Архангельской области.

Аттестация педагогических работников муниципальных, государственных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, осуществляется региональной аттестационной комиссией, сформированной министерством в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области.

Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям проводят аттестационные комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями.

По информации, представленной руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями государственных образовательных организаций, в 2023 году процедуру аттестации прошли 4547 педагогических работников, в том числе 1852 учителя (в 2021 году – 5162 педагогических работника, в том числе 1915 учителей, в 2022 году – 4658 педагогических работников, в том числе 1907 учителей).

В 2023 году региональная аттестационная комиссия министерства установила квалификационные категории 2994 педагогическим работникам (в 2021 году – 2279, в 2022 году – 2794), из них:

высшую квалификационную категорию – 1481 педагогу (в 2021 году – 849, в 2022 году – 1202);

первую квалификационную категорию – 1510 педагогам (в 2021 году – 1430, в 2022 году – 1592);

квалификационную категорию «педагог-методист» – 2 педагогам (квалификационная категория введена с 1 сентября 2023 года);

квалификационную категорию «педагог-наставник» – 1 педагогу (квалификационная категория введена с 1 сентября 2023 года).

Одному педагогическому работнику отказано в установлении высшей квалификационной категории.

Общее количество аттестованных – 1297 учителей, из них на высшую категорию аттестовано 688 человек, на первую категорию – 606 человек, на квалификационную категорию «педагог-методист» – 2 человека, на квалификационную категорию «педагог-наставник» – 1 человек (в 2021 году – 954 учителя, из них на высшую категорию – 425 человек, на первую категорию – 529 человек, в 2022 году – 1318 учителей, из них на высшую категорию – 590 человек, на первую категорию – 728 человек).

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2023 года приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» подготовлены и приняты следующие региональные документы, направленные на реализацию указанного приказа:

постановление министерства от 1 сентября 2024 года № 24 «О региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области»;

распоряжение министерства от 4 сентября 2023 года № 1600 «О мерах по реализации на территории Архангельской области Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

методика оценки не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности дополнительной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», утвержденная решением региональной аттестационной комиссии министерства 20 сентября 2023 года.

Внесены изменения в следующие документы:

регламент предоставления массовой социально значимой услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» (в части подачи заявления и получения результатов предоставления услуги), утвержденный распоряжением министерства от 11 марта 2022 года № 405;

методика оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, в целях установления квалификационной категории (первой, высшей), утвержденная решением региональной аттестационной комиссии министерства 20 сентября 2023 года.

Успешно функционирует автоматизированная программа «Региональный банк экспертов». В состав регионального банка экспертов на 2023 год был включен 2981 эксперт региональной аттестационной комиссии. Эксперты могут привлекаться для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.

Целенаправленно осуществляется повышение квалификации экспертов. Для подготовки организаторов и участников аттестационных процедур разработаны и реализуются программы повышения квалификации для обучения экспертов объемом 40 часов, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения. За 2023 год на курсах повышения квалификации повысили квалификацию по вопросам проведения аттестации 444 человека (в 2021 году – 401, в 2022 году – 455), в том числе 159 человек в рамках областной дистанционной школы экспертов, проводившейся в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий (программа повышения квалификации объемом 72 часа).

Информационное сопровождение аттестации педагогических работников осуществляется на официальных сайтах министерства и АО ИОО, на портале «Образование Архангельской области».

Традиционным стало проведение методических совещаний для организаторов и участников аттестационных процедур в режиме видеоконференц-связи и в формате вебинаров. Так, в 2023 году рассмотрены следующие темы:

«Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

«Формирование регионального банка экспертов региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области на 2024 год»;

«Анализ часто задаваемых вопросов, возникающих в ходе проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в связи с применением с 1 сентября 2023 года приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2023 года приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» проведен ряд мероприятий, посвященных изменениям в процедуре аттестации, региональным нормативным документам, принятым в целях реализации указанного приказа Министерства просвещения Российской Федерации, а также квалификационным категориям «педагог-методист» и «педагог-наставник»:

семинар для руководителей, их заместителей, педагогических работников, председателей профсоюзных комитетов образовательных организаций Холмогорского муниципального округа Архангельской области, экспертов регионального банка экспертов региональной аттестационной комиссии;

семинар для руководителей и педагогических работников образовательных организаций городского округа «Город Архангельск»;

межрайонный семинар для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций Виноградовского, Устьянского, Шенкурского муниципальных округов Архангельской области, а также Вельского муниципального района Архангельской области;

групповая консультация для руководителей и их заместителей образовательных организаций городского округа Архангельской области «Город Новодвинск»;

областной методический семинар «Методическая деятельность тренера-преподавателя: показатели и критерии оценки профессиональной деятельности»;

семинар для председателей территориальных организаций Архангельской межрегиональной общественной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Проводится системный мониторинг результатов аттестации педагогических работников организаций в целях установления квалификационных категорий в разрезе муниципальных образований, в том числе по должности «учитель».

Осуществляется персонифицированный учет выполнения педагогическими работниками рекомендаций по итогам аттестации.

В 2023 году опыт работы Архангельской области по аттестации педагогических работников был представлен:

на XV Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения научной школы управления образовательными системами» (г. Москва) (доклады «Интеграция аттестационных процедур с региональной системой профессионального роста педагогических работников: использование потенциала сетевых экспертных сообществ», «Педагогическая экспертиза и наставничество при аттестации педагогического работника образовательных организаций», «Профессиональные конкурсы как инструмент интеграции аттестационных процедур с региональной системой профессионального роста педагогических работников», «Безопасная среда: вопросы организации и оценка при аттестации на квалификационную категорию»);

на Всероссийской научно-практической конференции «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования» (г. Москва) (доклады на пленарном заседании конференции по темам «Квалификационная категория «педагог-наставник»: перспективы введения и аттестации педагогических работников», «Перспективы введения новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» в контексте интеграция аттестационных процедур с региональной системой профессионального роста педагогических работников», «Поиск механизмов интеграции аттестационных процедур с региональной системой профессионального роста педагогических работников»);

в семи опубликованных научных статьях.

Сетевое сообщество «Аттестация педагогических работников: эксперты и аттестуемые» вошло в реестр федеральных и региональных профессиональных педагогических сообществ, создаваемый по заказу Министерства просвещения Российской Федерации.

В целом проведение аттестации педагогических работников муниципальных, государственных образовательных организаций Архангельской области и частных образовательных организаций в Архангельской области способствует следующему:

выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и их последующему устранению с учетом результатов аттестации;

развитию методической деятельности и наставничества;

непрерывному повышению уровня квалификации педагогических работников и их профессиональному развитию;

обобщению и транслированию педагогического опыта;

стимулированию педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах, инновационных проектах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

В целях поддержки педагогических работников, в том числе адаптации и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области, развивается институт наставничества, вовлекаются предметные ассоциации педагогов, областной Совет молодых педагогов, школы молодых педагогов на муниципальном

уровне и другие профессиональные объединения в работу по повышению престижа педагогической профессии, организуются и проводятся «педагогические десанты» по обмену педагогическим опытом с участием лучших учителей – победителей профессиональных конкурсов с привлечением молодых педагогов, развивается конкурсное движение на муниципальном и региональном уровнях, реализуется комплекс мероприятий социальной рекламы.

Обеспечена информационная поддержка педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, реализующим социально значимые образовательные проекты, посредством размещения информации на официальном сайте Правительства Архангельской области, портале «Образование Архангельской области», сайте АО ИОО в сети «Интернет».

Ежегодно работники и руководители образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, органов местного самоуправления муниципальных образований, уполномоченных в сфере управления образованием, за многолетний эффективный труд, профессиональное мастерство, плодотворную работу, а также личные достижения в сферах образования и науки представляются к награждению государственными, ведомственными наградами и наградами Архангельской области. Так, в 2023 году:

благодарность Президента Российской Федерации объявлена Федоровой Ирине Валентиновне, заместителю директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский торгово-экономический колледж»;

почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено:

Белозёровой Ирине Евгеньевне, учителю муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Новодвинска Архангельской области;

Божедомовой Ларисе Аркадьевне, учителю муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Коряжмы» Архангельской области;

Шпока Светлане Леонидовне, учителю государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский государственный лицей имени М.В. Ломоносова»;

знаком отличия «За заслуги перед Архангельской областью» награждены:

Рогозина Светлана Габдулхаковна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 55 имени А.И. Анощенкова»;

Чертова Надежда Андреевна, проректор по административной и правовой работе САФУ имени М.В. Ломоносова»;

коллектив АО ИОО;

звания «Почетный работник образования Архангельской области» удостоены:

Дементьева Наталья Владимировна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Конёвская средняя школа» Плесецкого муниципального округа Архангельской области;

Солдатова Марина Николаевна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ровдинская средняя школа» Шенкурского муниципального округа Архангельской области.

знаком отличия «За наставническую деятельность в Архангельской области» награждены:

Благодарёва Марина Валерьевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пермогорская школа» Красноборского муниципального района;

Пушина Ольга Алексеевна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский политехнический техникум».

Всего в 2023 году поощрены 1166 работников сферы образования Архангельской области (в 2021 году – 1005 работников, в 2022 году – 966 работников).

Лучшие коллективы образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, также поощрялись за особые заслуги и достижения в сфере образования. В 2023 году благодарностью Губернатора Архангельской области отмечены коллективы государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Новодвинский индустриальный техникум», государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский государственный лицей имени М.В. Ломоносова», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы Архангельской области», муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» городского округа «Котлас».

Анализ работы за 2023 год в части кадрового обеспечения системы образования Архангельской области позволяет выделить следующие основные ее результаты:

организация аттестации педагогических работников образовательных организаций в Архангельской области способствует повышению качества образования, определяет необходимость дальнейшего повышения квалификации педагогов, обеспечивает дифференциацию в уровне оплаты труда педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;

внедренная в практику модель персонифицированного повышения квалификации и тьюторского сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, способствует реализации индивидуальных учебных планов на основе самодиагностики профессиональной компетентности с учетом профессиональных стандартов;

реализация дополнительных профессиональных программ, обучение специалистов (экспертов) с использованием дистанционных образовательных



технологий способствует повышению экспертной компетентности и оперативному рассмотрению актуальных вопросов.

С учетом изложенного задачами по реализации направления на 2024 год являются:

выявление и транслирование лучших практик научно-методического сопровождения педагогических работников;

дальнейшее развитие непрерывного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутам через использование дистанционных образовательных технологий;

обеспечение подготовки кадрового резерва по программам профессиональной переподготовки для системы образования Архангельской области, в том числе по вопросам управления государственными и муниципальными образовательными организациями муниципальных образований, а также по вопросам функционирования малокомплектных образовательных организаций;

разработка комплекса мер дополнительной поддержки молодых специалистов по отдельным направлениям (физика, математика, информатика и иностранный язык);

научно-методическое сопровождение мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе с учетом оценочных процедур разного уровня.

## **2.7. Дополнительная информация о системе образования**

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» (далее – Указ) 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

Во исполнение Указа и распоряжения Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2023 года № 399-р Губернатором Архангельской области 9 февраля 2023 года утвержден План основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Архангельской области. Во всех муниципальных образованиях утверждены муниципальные планы мероприятий Года педагога и наставника.

Мероприятия вышеуказанных планов направлены на решение следующих задач, установленных распоряжением Правительства Российской Федерации № 399-р:

формирование в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

популяризацию и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе;

совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников;

создание необходимых инструментов привлечения молодежи в педагогическую профессию;

развитие института наставничества.

Основными итогами проведения мероприятий Года педагога и наставника являются следующие.

Обеспечено участие педагогов в крупных федеральных мероприятиях, в том числе:

форум классных руководителей (23 педагога);

всероссийские профессиональные форумы «Профессиональный разговор. Обществознание: от школьного предмета к мировоззрению нации», Всероссийский Форум учителей русского языка и литературы, заседание Всероссийского экспертного педагогического совета, VII Всероссийский съезд сельских учителей, Всероссийский форум учителей в области искусств и литературы, посвященному Году педагога и наставника (35 человек).

Участие педагогов во всероссийских конкурсах.

Несколько лет подряд молодые учителя, успешно участвуют в конкурсе «Педагогический дебют» и становятся его лауреатами:

Зверева Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 75» города Котласа, в 2022 году стала победителем в специальной номинации «За настойчивость в достижении цели» Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

Ситникова Анастасия Леонидовна, учитель начальных классов муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Мирного, в 2023 году вышла в финал конкурса «Первый учитель»;

Ушпалевич Евгения Константиновна, педагог-психолог муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Юдина Александра Дмитриевича» города Северодвинска, победила в номинации «Мастерство педагога-психолога в цифровой среде» конкурса «Педагог-психолог года России»;

Андреева Екатерина Викторовна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приморская средняя школа» Приморского муниципального округа, одержала победу в номинации «За инновации» в конкурсе «Учитель здоровья России».

Студенты, учителя, руководящие работники системы образования приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования», подано около 500 заявок для участия в первом этапе конкурса. Три полуфиналиста от Архангельской области приняли участие в федеральном этапе.

В 2023 году продолжено проведение традиционных региональных научно-практических и методических мероприятий, а также организованы новые мероприятия, получившие положительные отзывы участников, в их числе:

первый региональный педагогический фестиваль «Большая учительская» – цикл мероприятий, посвященных Дню воспитателя, всех дошкольных работников, Дню среднего профессионального образования, Дню педагога дополнительного образования, Дню учителя (охват – более 1000 человек). В рамках фестиваля проведены I региональный съезд учителей Архангельской области «Наставничество: тренд, опыт, возможности», IV Форум работников дошкольного образования, II областной форум «Молодые педагоги. Успешный старт», методический интенсив для педагогов дополнительного образования, встречи с педагогическими династиями, молодыми педагогами и наставниками;

I региональный форум учителей естественно-научных предметов и математики (более 300 человек);

региональная конференция по вопросам качества образования (более 400 человек);

форум руководителей школьных театров Архангельской области (60 человек);

практический семинар по проектной деятельности «Проект от идеи до презентации инвестору»;

межрегиональная научно-практическая конференция «Историческое образование в школе и вузе: региональная история в контексте истории России» (64 человека);

IV слет педагогов-психологов и социальных педагогов (140 участников); педагогический сбор, посвященный 100-летию И.П. Иванова (105 участников).

Новым форматом мероприятий для педагогических работников стал проект «Разговоры о важном с педагогами». В 2023 году состоялись встречи:

с Хинтбой Ираклием Ревазовичем, генеральным директором Государственного русского драматического театра Республики Абхазия имени Ф.А. Искандера;

со Спиваковым Владимиром Теодоровичем, Президентом Московского международного Дома музыки, художественным руководителем Национального филармонического оркестра России, художественным руководителем Государственного камерного оркестра «Виртуозы Москвы».

Для детей педагогических работников в Центре «Созвездие» с 13 по 19 ноября 2023 года проведена смена, направленная на развитие личностного потенциала, участниками которой стали 25 детей.

Важным направлением является профориентационная работа с обучающимися по выбору педагогических профессий.

27 апреля 2023 года в Архангельской области состоялся региональный профориентационный форум педагогических специальностей с целью привлечения потенциальных абитуриентов на педагогические направления подготовки в колледжи и вузы Архангельской области. В работе форума приняли участие 4746 человек.

Во всех муниципальных образованиях созданы классы психолого-педагогической направленности. В 44 общеобразовательных организациях работают 59 таких классов/групп, в которых учатся 754 старшеклассника.

С целью популяризации профессии педагога Центром «Созвездие» с 4 по 6 октября 2023 года проведен юношеский форум «Педагогический вектор», участниками которого стали 75 обучающихся психолого-педагогических классов.

В рамках первого регионального педагогического фестиваля «Большая учительская» школьники психолого-педагогических классов выступили полноправными участниками муниципальных команд наравне с опытными педагогами.

13 декабря 2023 года состоялся региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского, в котором приняли участие 85 обучающихся 9 – 11-х классов.

Советом молодых педагогов Архангельской области для тех, кто планирует связать свою профессиональную жизнь со сферой образования, молодых специалистов проведено шесть студенческо-педагогических десантов «Молодые – молодым!», в каждом из которых приняли участие более 100 человек.

В Год педагога и наставника особое внимание обращено на мероприятия для школьных театров, школьных музеев, школьных медиаклубов, в их числе:

областной фестиваль-конкурс музеев образовательных организаций «Учителю посвящается» (приняли участие восемь активистов школьных музеев);

первый областной конкурс школьных театров «Учителю посвящается» (с 17 по 18 декабря 2023 года, 15 театральных объединений, 150 участников);

конкурс школьных медиацентров «Учителю посвящается» (с 1 по 25 декабря 2023 года в заочном формате).

С целью привлечения внимания к профессии педагога в СМИ и социальных сетях организована поддержка федеральных мероприятий («Спасибо учителю») и проводятся региональные мероприятия (ролики о лучших учителях, «Учитель на 100про», «Мы не только учителя»).

В 2023 году учителя общеобразовательных организаций и преподаватели профессиональных образовательных организаций Архангельской области приняли активное участие в первом этапе федерального проекта «Классная тема», подано более 70 заявок для участия. Учитель химии и биологии муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Котласа Малишевская Светлана Валентиновна стала полуфиналистом проекта. Готовится к выпуску региональный проект «Классная тема. Архангельская область».

АО ИОО в 2023 году создан виртуальный музей «Образование Архангельской области».

В год педагога и наставника указом Губернатора Архангельской области от 28 ноября 2023 года № 112-у учреждена премия Архангельской области «Призвание – учить и воспитывать». Конкурс на ее присуждение будет проводиться ежегодно начиная с 2024 года. 37 лауреатам (участники – педагогические работники всех категорий), в том числе пяти педагогам, осуществляющим функции наставников, будет выплачиваться премия в размере 100 тыс. рублей.

В целях повышения роли наставника, развития наставнической деятельности в областной закон об образовании 31 мая 2023 года внесены изменения, которыми определяется понятие наставничества (деятельность педагогических работников по обеспечению профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей других педагогических работников данных образовательных организаций). В текущем учебном году 1269 педагогических работников имеют статус наставников. С целью содействия развитию наставничества впервые в 2023 году проводился конкурс на присуждение премий лучшим педагогам-наставникам. Пять победителей конкурса получили денежную премию в размере 75 тыс. рублей.

Для повышения эффективности и качества работы системы образования Федеральным законом от 24 апреля 2020 года № 147-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам контроля за эффективностью и качеством осуществления переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий» была введена норма, наделяющая органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, полномочиями по согласованию назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов (местных администраций) муниципальных районов, муниципальных и городских округов (заместителей глав местных администраций, руководителей структурных подразделений местных администраций или отраслевых органов местных администраций), осуществляющих муниципальное управление в сфере образования.

В целях обеспечения единства публичной власти в сфере образования, повышения эффективности взаимодействия министерства и органов местного самоуправления муниципальных образований в образовательной сфере, в том числе для достижения целей, показателей и результатов национального проекта «Образование», в соответствии с Порядком осуществления согласования назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов (местных администраций) муниципальных районов, муниципальных и городских округов Архангельской области (заместителей глав местных администраций, руководителей структурных подразделений местных администраций или отраслевых органов местных администраций), осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 28 июля 2020 года № 452-пп, согласование назначения указанных должностных лиц осуществляется министерством.

Для рассмотрения документов, представленных главой муниципального образования в отношении кандидата для назначения на должность заместителя главы местной администрации, руководителя структурного подразделения местной администрации или отраслевого органа местной администрации, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, и проведения собеседования с кандидатом в целях оценки его профессиональных качеств постановлением министерства от 3 сентября 2020 года № 23 утверждено

Положение о порядке организации деятельности комиссии по вопросам рассмотрения кандидатур на должность заместителя главы местной администрации, руководителя структурного подразделения местной администрации или отраслевого органа местной администрации муниципального района Архангельской области, муниципального и городского округа Архангельской области, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования (далее – комиссия).

В 2023 году проведено три заседания комиссии, согласовано 9 кандидатур (в 2021 году – 4, в 2022 году – 3) на должности:

заместителя главы городского округа «Город Архангельск» по социальным вопросам;

заместителя главы администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области по социальным вопросам;

председателя комитета по образованию управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»;

начальника управления образования Верхнетоемского муниципального округа Архангельской области;

заведующего отделом образования управления по социальной политике администрации Котласского муниципального округа Архангельской области.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона об образовании в 2023 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 239 государственных образовательных организациях Архангельской области и муниципальных образовательных организациях муниципальных образований. В течение 2021 – 2023 годов обеспечен 100-процентный охват независимой оценкой организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Итоговый средний показатель, характеризующий общие критерии независимой оценки в 2023 году, составил 92,09 балла, в том числе:

организации дошкольного образования – 93,39 балла;

организации общего образования – 91,16 балла;

организации дополнительного образования – 92,58 балла;

профессиональные образовательные организации – 91,76 балла;

одно образовательное учреждение дополнительного профессионального образования – 87,36 балла.

Средний балл складывается из следующих критериев оценки:

1) «Открытость и доступность информации об организации» – 98,32 балла, в том числе:

организации дошкольного образования – 99,03 балла;

организации общего образования – 97,78 балла;

организации дополнительного образования – 98,72 балла;

профессиональные образовательные организации – 97,95 балла;

2) «Комфортность условий предоставления услуг» – 94,39 балла, в том числе:

организации дошкольного образования – 96,10 балла;

организации общего образования – 93,25 балла;

организации дополнительного образования – 95,39 балла;  
профессиональные образовательные организации – 92,19 балла;  
3) «Доступность услуг для инвалидов» – 78,38 балла, в том числе:  
организации дошкольного образования – 75,84 балла;  
организации общего образования – 81,27 балла;  
организации дополнительного образования – 73,14 балла;  
профессиональные образовательные организации – 82,99 балла;  
4) «Доброжелательность и вежливость сотрудников образовательной организации» – 95,46 балла, в том числе:  
организации дошкольного образования – 98,60 балла;  
организации общего образования – 92,87 балла;  
организации дополнительного образования – 97,76 балла;  
профессиональные образовательные организации – 93,85 балла;  
5) «Удовлетворенность условиями оказания услуг» – 93,92 балла, в том числе:  
организации дошкольного образования – 97,36 балла;  
организации общего образования – 90,63 балла;  
организации дополнительного образования – 97,89 балла;  
профессиональные образовательные организации – 91,80 балла.  
При максимальной оценке по показателям в 100 баллов итоговую оценку получили:

менее 50 баллов – нет организаций;  
от 50 до 70 баллов – нет организаций;  
от 70 до 90 баллов – 62 организации;  
более 90 баллов – 177 организаций.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 года № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» в 2023 году проверки не проводились.

В качестве контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия в 2022 году министерством проведено 14 мониторингов безопасности, в 2023 году – 103.

Целью проведения мониторингов безопасности являлось устранение причин, факторов и условий, способствующих возможному нарушению обязательных требований.

Мониторинги безопасности проводились по следующим направлениям:  
соблюдение требований частей 5 и 7 статьи 91 Федерального закона об образовании, части 1 статьи 18 Федерального закона от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» по вопросу внесения изменений в реестр лицензий;

соблюдение лицензионных требований в части наличия санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам объектов юридических лиц, установленных пунктом 7 «д» Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490;

соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО), установленных пунктами 4, 6 и 11 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 825;

обеспечение открытости и доступности информации на официальных сайтах о реализуемых образовательных программах, федеральных государственных образовательных стандартах (при их использовании), о педагогических работниках, установленных пунктами 3.4 – 3.6 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831.

Мониторингами безопасности в 2022 году было охвачено 638 объектов контроля, в 2023 году – 811 объектов контроля (733 контролируемых лица), осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области.

В результате проведенных мероприятий приняты следующие решения:  
объявлено 484 предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований (2022 год – 240 предостережений);

направлено 43 письма о выявленных признаках и фактах нарушения обязательных требований законодательства об образовании в адрес глав муниципальных районов и округов, руководителей муниципальных органов управления образованием (2022 год – 14 писем).

Таким образом, можно отметить следующее:

увеличился охват объектов контроля мониторингами безопасности. Количество объектов контроля, в отношении которых проведено наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности), возросло на 16 процентов по сравнению с 2022 годом;

сократилось количество нарушений лицензионных требований, нарушений по вопросу внесения сведений об аттестатах об основном общем и среднем общем образовании в ФИС ФРДО, что говорит о формировании эффективной системы по их обеспечению;

при этом контролируемые лицами не в полной мере обеспечен контроль:  
за внесением информации в ФИС ФРДО о выданных свидетельствах об обучении, о профессии рабочего, должности служащего;

за размещением информации на официальных сайтах в сети «Интернет».

В целях предупреждения нарушений юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования министерством разработана и утверждена Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении



федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2023 год, которая размещена на сайте Правительства Архангельской области в сети «Интернет».

Министерством обеспечено:

1) размещение на официальных сайтах Правительства Архангельской области и министерства в сети «Интернет»:

перечней наиболее часто встречающихся нарушений обязательных требований при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования;

руководств по соблюдению обязательных требований по контролю и надзору в сфере образования;

программ профилактики нарушений обязательных требований;

ежегодных обобщений практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования;

2) направление предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований;

3) проведение публичных мероприятий. Информация о проведенных мероприятиях представлена на официальном сайте Правительства Архангельской области в сети «Интернет»;

4) информирование контролируемых лиц, подготовка и направление инструктивно-методических и аналитических писем. Письма размещены на официальном сайте министерства в сети «Интернет»;

5) консультирование контролируемых лиц в виде устных разъяснений в ходе проведения контрольных (надзорных) мероприятий, профилактических визитов;

б) проведение профилактических визитов.

Информация о проведенных мероприятиях представлена на официальном сайте министерства: <https://gosobrnadzor.dvinaland.ru/>.

Деятельность министерства по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2023 году проведена в полном объеме в соответствии с требованиями норм действующего законодательства Российской Федерации.

В соответствии со статьей 7 Федерального закона об образовании и на основании пункта 10 Положения о министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп, министерство осуществляет переданные полномочия Российской Федерации по предоставлению государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, а также осуществляет предоставление государственных услуг по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации и подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях.

В 2023 году предоставлено 659 государственных услуг (в 2021 году – 485, в 2022 году – 536), в том числе:

по лицензированию образовательной деятельности – 206 государственных услуг (в 2021 году – 238, в 2022 году – 171);

по государственной аккредитации образовательной деятельности – 3 государственные услуги (в 2021 году – 81, в 2022 году – 31);

по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации и подтверждению документов об ученых степенях и ученых званиях – 450 государственных услуг (в 2021 году – 166, в 2022 году – 334).

В рамках предоставления государственных услуг осуществляются контрольно-надзорные мероприятия за соблюдением обязательных требований законодательства в сфере образования. Так, в 2023 году проведены оценочные мероприятия в отношении 86 соискателей лицензий (лицензиатов) (в 2021 году – 151, в 2022 году – 134), а также две аккредитационные экспертизы (в 2021 году – 12, в 2022 году – 6).

На особом контроле находилось лицензирование вновь вводимых объектов образования. В 2023 году выданы лицензии на ведение образовательной деятельности по новым адресам 5 образовательным организациям (в 2020 году – 7 образовательным организациям, в 2021 году – 12 образовательным организациям, в 2022 году – 8 образовательным организациям).

В рамках исполнения «майских» указов все государственные и муниципальные организации сферы образования достигли 100-процентного уровня заработной платы, определенной соглашениями, в соответствии с предусмотренными для министерства на 2023 год бюджетными ассигнованиями. В целом по Архангельской области достижение целевых показателей имеет допустимое 5-процентное отклонение.

Методикой расчета субвенции местным бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, приведенной в приложении № 1 к областному закону об образовании, предусмотрены коэффициенты индексации заработной платы работников образовательных организаций, в том числе и педагогических работников. Так, при снижении численности воспитанников в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 7,9 процента объем средств субвенции, направляемый на дошкольное образование, на 3 процента выше, чем в 2022 году, при сохранении численности обучающихся школ в 2023 году на уровне 2022 года объем средств субвенции, направляемый на общее образование, вырос на 12,5 процента. Согласно областному закону об областном бюджете нормативы ежегодно подлежат индексации.

В 16 муниципальных образованиях в 32 общеобразовательных организациях функционируют пришкольные интернаты, в том числе 28 – в сельской местности. Количество обучающихся в пришкольных интернатах – 327 человек. В 2023 году субсидия на обеспечение питанием обучающихся

по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, проживающих в интернате, утверждена в объеме 1981,50 тыс. рублей. Стоимость питания на 2023 год проиндексирована на 6,1 процента.

На предоставление бесплатного питания обучающимся, осваивающим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы профессиональной подготовки, в 2022 году было израсходовано 70 061,4 тыс. рублей. На 2023 год с учетом индексации норм питания для студентов, не проживающих и проживающих в общежитии, с 1 января 2023 года на 6,1 процента запланировано 75 111,1 тыс. рублей.

Министерством ежемесячно проводится ведомственный мониторинг в КИАС по достижению целевых показателей.

## **II. Выводы и заключения**

Для обеспечения устойчивого развития системы образования Архангельской области, а также усиления результативности ее функционирования необходимо решение следующих задач:

повышение эффективности управления региональной и муниципальными системами образования, а также эффективности управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях;

реализация в Архангельской области мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография»;

реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования;

реализация мероприятий по укреплению материально-технической базы зданий дошкольных образовательных организаций;

обеспечение доступности и качества общего, среднего профессионального, дополнительного образования в Архангельской области, в том числе на основе результатов проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области;

проведение анализа эффективности работы центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

обеспечение обучающихся начальных классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, контроля за качеством оказания услуг по организации питания в общеобразовательных организациях и поставляемых продуктов питания;

обеспечение эффективного взаимодействия с субъектами малого и среднего предпринимательства в сфере образования;

достижение целевых показателей повышения оплаты труда педагогических работников, предусмотренных «майскими» указами Президента Российской Федерации;

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы среднего профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Архангельской области;

консолидация ресурсов государства, бизнеса, профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в развитии системы подготовки квалифицированных кадров и формирования прикладных квалификаций;

создание современных безопасных условий для обучения, развития и воспитания обучающихся, формирования здорового образа жизни;

обеспечение своевременной квалифицированной коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, развитие инклюзивного образования;

информирование родителей (законных представителей) о возможностях получения детьми с ОВЗ коррекционно-развивающей помощи в дошкольных образовательных организациях;

содействие усилению роли воспитательной работы, развитию различных форм сопровождения и наставничества для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося;

активизация работы по вовлечению педагогических работников и обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций в Архангельской области к участию в программе «Пушкинская карта»;

обеспечение оснащения образовательных организаций в Архангельской области специальными транспортными средствами для перевозки детей;

содействие обеспечению системы образования Архангельской области педагогическими кадрами, в том числе:

развитие единых подходов в системе подготовки педагогических кадров – от профильных классов психолого-педагогической направленности до организаций, реализующих образовательные программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации;

создание на базе муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, классов/групп психолого-педагогической направленности;

разработка комплекса мер дополнительной поддержки молодых педагогов.

---